

Acta Sesión Extraordinaria 17-2025

20 de Marzo del 2025

Acta de la Sesión Extraordinaria N° 17-2025 celebrada por el Concejo Municipal de Belén, a las dieciocho horas del veinte de marzo del dos mil veinticinco, en la Sala de Sesiones Guillermo Villegas de la Municipalidad de Belén, en el Distrito San Antonio. **PARTICIPANTES PERMANENTES PRESENTES: REGIDORES PROPIETARIOS:** Teresita Venegas Murillo – Presidenta. Gilberth González González - Vicepresidente. María Lourdes Villalobos Morera. Ulises Araya Chaves. Ana Betty Valenciano Moscoso. **REGIDORES SUPLENTE:** Ana Yensy Ramírez Arrieta. José Pablo Delgado Morales. Sigifredo Villegas Villalobos. Marita Arguedas Carvajal. Francina Quesada Ávila. **SINDICOS PROPIETARIOS:** Luis Adolfo González Zumbado. Margot Montero Castillo. Bernal González Delgado. **SINDICOS SUPLENTE:** Alejandra Solano Soto. Leovigildo Chaves Mora. Isabel González Rodríguez. **VICEALCALDESA MUNICIPAL:** Rosa Murillo Rodríguez. **SECRETARÍA DEL CONCEJO MUNICIPAL:** Ana Patricia Murillo Delgado.

Se conoce el Oficio AMB-MC-049-2025 de la Alcaldesa Zeneida Chaves. Les informo que, la suscrita, Zeneida Chaves Fernández, Alcaldesa de Belén, recibió cordial invitación de la Miriam Miranda, representante de TEVU y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Costa Rica para asistir a la presentación del Reporte Anual de Resultados 2024, programado para hoy, 20 de marzo de 2025, a las 17:30 horas en las instalaciones del Cine Magaly. Por lo que, para mi sustitución, he designado a la señora Rosa Murillo Rodríguez, Vicealcaldesa II, quien me representará durante mi ausencia.

CAPÍTULO I

PRESENTACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

ORDEN DEL DÍA

- 6:00 pm. Presentar información pertinente a la coordinación que se ejecuta para la atención de los eventos masivos desde la mesa de coordinación interinstitucional CIEM. Erick Cubillo, Policía Municipal.
- 7:00 pm. Se atiende al señor Marlon Jiménez González. Presentar al Concejo Municipal una propuesta educativa destinada a las escuelas y colegios públicos del Cantón. El objetivo de esta propuesta es impactar positivamente a estudiantes entre las edades de 5 y 18 años.

La Presidenta Municipal Teresita Venegas, cuenta que antes de iniciar hoy con el orden del día solicito a los compañeros Regidores una modificación del orden del día para incluir 3 acuerdos que nos surgiría estar tomando el primero es referente al traslado que hace la señora Auditora de sus vacaciones porque al tener el acto de que se le muriera su mamá entro a regir el permiso sin goce salario tiene que modificar el orden la licencia. El segundo acuerdo sería dar recibido el ingreso de la documentación que nos presentó la señora Samarkanda Rodríguez, a través de

un trámite de oficio del Lic. Marco Vinicio Porras y el último es la actualización que él hace de la Junta para poder someterla a votación la próxima sesión del martes, debido a la urgencia que la juramentación. Estos serían los motivos por los cuales solicitaría la modificación del cambio de orden del día.

SE ACUERDA POR UNANIMIDAD Y EN FORMA DEFINITIVAMENTE APROBADO: Modificar el Orden del Día.

ARTÍCULO 1. Se conoce el Oficio sin número de Maribelle Sancho García, auditoria3@belen.go.cr. Debido a que días pasados solicite el 17 de marzo del corriente de vacaciones, pero debido a que ese día me encontraba de licencia, solicito poder trasladar ese día de vacaciones para el próximo 24 de marzo del 2025, además de solicitar también se me otorgue los días 25 y 26 de marzo del corriente, de vacaciones.

ACUERDO 1. SE ACUERDA POR UNANIMIDAD Y EN FORMA DEFINITIVAMENTE APROBADO: PRIMERO: Dar por recibido el oficio de la Auditora Interna, Maribel Sancho García. **SEGUNDO:** Trasladar el día 17 de marzo para el día 24 de marzo 2025 como vacaciones y avalar los días 25 y 26 de marzo como disfrute de vacaciones. **TERCERO:** Remitirlo a la Unidad de Talento Humano para el trámite correspondiente.

ARTÍCULO 2. Se conoce el Oficio 013-2025 de Lic. Marcos Vinicio Porras Martínez Director de la Escuela España, esc.espana@mep.go.cr. Con el fin de dar respuesta a lo comentado en la recién pasada Sesión del Consejo Municipal, de fecha 18 de marzo del 2025, Sesión Número 16-2025, en donde solicitan que la Señora Samarkanda Rodríguez Trejos, presente la documentación necesaria para comprobar que ya no es miembro de la estructura de ningún partido político y esto con el fin de que la Señora en mención pueda ejercer como miembro de la junta amparada a lo que estipula la Ley 10631, Ley de Juntas de Educación. Adjuntamos lo solicitado y esperamos satisfacer a cada uno de Ustedes, su servidor.

ACUERDO 2. SE ACUERDA POR UNANIMIDAD Y EN FORMA DEFINITIVAMENTE APROBADO: Dar por recibido el trámite 013-2025 el Licenciado Marco Vinicio Porras Martínez, Director de la Escuela España, donde se adjunta la información de la señora Samarkanda Rodríguez.

ARTÍCULO 3. Se conoce el Oficio 011-2025 de Lic. Marcos Vinicio Porras Martínez Director de la Escuela España, esc.espana@mep.go.cr. El suscrito, en calidad de Director de la Escuela España, declaro que se realizó la verificación solicitada por ustedes, en cuanto a las personas propuestas para la nueva Junta de Educación y que las mismas cumplen con lo establecido en la Ley No. 10631, Ley de Juntas de Educación.

Propuesta de Terna
Junta de Educación Escuela España

Nombre	No. Cédula
--------	------------

Samarkanda de los Ang. Rodríguez Trejos	205370863
Ana Yancy Venegas Briceño	110930913
Grettel Tatiana Cubero Vargas	206590442
Kenneth Salas Arroyo	204380767
Angelica Ma. Alcázar Bolaños	402180153
Olga Marta Guerrero Chavarría	401410581
Yeimy Andrea Cruz Suárez	109680782
Osvaldo Martín Villegas González	401080724
Marcela Vásquez González	401480372
Priscilla de los A. Ortiz Vives	110670919
Ma. Del Carmen Peña López	503140175
Juan de la Cruz Zumbado Sánchez	110930509
Abraham Arias Mora	501940305
Sandra Iveth Arias Meza	113930478
Gabriela Villegas Murillo	401410947

Presentamos la terna anterior amparados en el Artículo No.6, Requisitos de los miembros de la junta; Artículo 7, incompatibilidad en el nombramiento y el Artículo 14 plazo de nombramiento.

ACUERDO 3. SE ACUERDA POR UNANIMIDAD Y EN FORMA DEFINITIVAMENTE APROBADO: PRIMERO: Dar por recibido el oficio 011-2025 del Licenciado Marco Vinicio Porras Martínez. **SEGUNDO:** Aprobar el nombramiento de la Junta de Educación de la Escuela España, integrada por Samarkanda de los Ang. Rodríguez Trejos, Kenneth Salas Arroyo, Yeimy Andrea Cruz Suarez, Priscilla de los A. Ortiz Vives, Abraham Arias Mora. **TERCERO:** Remitir a la Secretaría de este Concejo Municipal para la convocatoria de la juramentación respectiva.

CAPÍTULO II

PRESENTAR INFORMACIÓN PERTINENTE A LA COORDINACIÓN QUE SE EJECUTA PARA LA ATENCIÓN DE LOS EVENTOS MASIVOS DESDE LA MESA DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL CIEM. ERICK CUBILLO, POLICÍA MUNICIPAL.

ARTÍCULO 4. Se conoce correo electrónico que cita: “Buenas Tardes. Con referencia a la atención de presentarse esta noche en sesión del concejo municipal, solicito se prorrogue para otra fecha ya que por motivos de fuerza mayor no podré estar presente a esa hora en el cantón. Agradezco su atención y les pido las disculpas por los inconvenientes que esto pueda causar. Saludos Cordiales. Erick Cubillo, Policía Municipal Belén”.

CAPÍTULO III

SE ATIENDE AL SEÑOR MARLON JIMÉNEZ GONZÁLEZ. PRESENTAR AL CONCEJO MUNICIPAL UNA PROPUESTA EDUCATIVA DESTINADA A LAS ESCUELAS Y COLEGIOS PÚBLICOS DEL CANTÓN. EL OBJETIVO DE ESTA PROPUESTA ES IMPACTAR POSITIVAMENTE A ESTUDIANTES ENTRE LAS EDADES DE 5 Y 18 AÑOS.

ARTÍCULO 5. La Presidenta Municipal Teresita Venegas, detalla que sea usted bien recibido, bienvenido y le damos la palabra para iniciar adelante.

El señor Marlon Jimenez, comunica que les agradece muchísimo el espacio, a la Presidenta y a los Regidores, Síndicos, no sé si me hace falta alguien más, no sé, Alcaldesa y Vice alcaldesa están o no, muchísimas gracias por la oportunidad. Nosotros tenemos, un proyecto que hemos desarrollado en las diferentes instituciones públicas. Pero sobre todo en los gobiernos locales ya tenemos algunos convenios que estamos trabajando para poder impactar la educación de estudiantes desde 5. Como decía la Presidenta, de 5 hasta 18 añitos, tenemos esta metodología que cambia la vida de los estudiantes, el eslogan nuestro es cambiemos el futuro de los estudiantes, esto es una metodología, que está hace 14 años, nosotros, yo soy representante de, Grupo Mentora está en 6 países, pero la metodología está en 18 países. Es una metodología española que nace por la poca comprensión que tienen los estudiantes tanto en escuela como en colegio y la poca comprensión, análisis y razonamiento lógico que tienen también en matemática, tenemos ya más de 1000000 de usuarios que trabajan la metodología en estos 18 países, más de 2500 centros educativos en estos 18 países, nosotros representamos a 6, de esos 18 somos distribuidores. Si ustedes ven esos 2500 centros educativos o más que hay ahorita son del área privada, hay un gran reto y hay una gran brecha pero gigantesca de lo que recibe la educación privada a la educación pública es impresionante todas las herramientas que tienen la parte privada de la pública y tristemente sabemos que es un poquito complicada la parte de los recursos, entendemos eso perfectamente, nuestra metodología, inicia con una prueba inicial para los estudiantes. Esta prueba inicial es 100% de comprensión lectora, los estudiantes leen página y media y responden 10 preguntas, de ahí parte de la metodología para ver cómo está el estudiante en comprensión lectora como tal. La comprensión lectora enfatizamos mucho porque tanto los estudiantes, empresarios y personas adultas les cuesta un poco la parte comprensión y no hemos tenido herramientas, yo cuando estudiaba en la escuela, en el colegio, no tuve herramientas para poder desarrollar esa comprensión ni la resolución, el que sabe resolver, que sabe comprender, tiene un camino muy adelantado en la vida. Nosotros tenemos los beneficios, son bastantes beneficios que va a tener de los estudiantes. Es pasar de una educación a la educación pública, pasamos de contenido y esta educación es pasar del contenido a las destrezas y competencias, por eso nosotros trabajamos la atención y comprensión.

Cambiamos el futuro de los
estudiantes con
Progrentis.com

MENTORA



**Progrentis
Mundialmente**

-  **+1 millón** de Progrentials
-  **2500** Centros Educativos Progrentis
-  **18** países de Iberoamérica

 **PROGRENTIS.com**
Del conocimiento a las destrezas

¿Qué es?





GRUPO
MENTORA
INNOVACIÓN EDUCATIVA



Beneficios

Atención y comprensión

Creatividad y destrezas digitales

Aprendizaje y productividad

Aprender a pensar

Después pasamos la creatividad, destrezas digitales, después el aprendizaje y la productividad y el aprender a aprender, que es la competencia de las competencias hoy en día, porque los estudiantes qué hacen en la educación pública y en la privada también en muchos casos, ellos lo que hacen es memorizar y después van y hacen un examen, no los ponemos a prueba realmente si saben hacer que, con la información, es un gran problema esa parte. Después nuestra metodología parte de lo que hace es la repetición, por qué repetimos patrones, por qué repetimos algunas cosas, porque es la única forma de cómo aprender el cerebro por medio de la repetición. Cuando vemos futbolistas de alto nivel como nuestro orgullo de Keylor Navas, que ha llegado tan alto él para poder, tener un reflejo que dicen que tiene como reflejos gatunos. No entiendo mucho de fútbol, pero, él ha tenido que practicar muchísimo un mismo patrón o como el que encesta la bola en el básquet miles tiran y tiran hasta que se hacen un reflejo, la educación, hoy en día nosotros incorporamos la repetición, que tienen que hacer varios patrones. Después también tenemos la parte de bajos niveles de estrés, aquí vemos estudiantes chiquititos de los 5 a 6 años, son los únicos que utilizan audio porque están completando el proceso de lectoescritura, por eso les ponemos audios, esto se trabaja en un laboratorio una vez por semana con un usuario y una contraseña para cada estudiante. La personalización es muy importante porque la personalización nosotros trabajamos con la inteligencia artificial. Esto qué quiere decir, que cada estudiante cuando hace la prueba

diagnóstica, la inteligencia artificial, con esa prueba diagnóstica él va avanzando y le va dando la ruta a seguir, aprende el estudiante, la inteligencia artificial, en el caso de que estén todos los de cuarto grado van a diferente riesgo de su nivel porque la inteligencia artificial les personaliza la ruta de aprendizaje. Todos los estudiantes aprendemos o todas las personas aprendemos diferente y la educación, ahora tanto la pública como privada, los hacen como cajoncito y todos son como años de fabricación igual y no todos aprenden igual. Yo aprendo diferente, como aprende la señora el señor, todos aprendemos diferente y cuando éramos niños aprendíamos diferente, pero nos daban la misma receta. Ahí es donde nos cuesta un poquito la parte de la educación, después tenemos una retroalimentación inmediata. Una vez que el estudiante hace una micro tarea que es de 1 a 3 minutos, esa micro tarea lo que hace es si lo hizo bien o lo hizo mal, le da una retroalimentación, con esa retroalimentación si lo hizo mal le da un plan de mejora. La inteligencia artificial le ayuda al estudiante a que mejore en eso equivocando.

Metodología

Repetición



Bajo Nivel de Estrés



Personalización

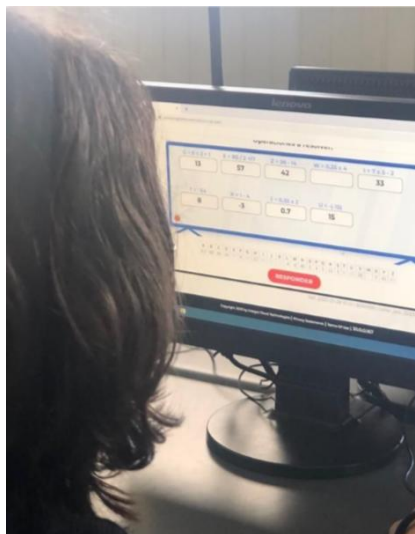


Retroalimentación



No es problema que se equivoque, porque el error aprendemos, pero él va a ir aprendiendo más conforme va avanzando. Por eso es importante que él, tengo una retroalimentación inmediata, los retos siempre van a haber retos. Los vamos a apretar un poquito más, si el estudiante es muy hábil en lo que está haciendo, le da un nivel más alto de complejidad. Si es un poquito más lentito y va más lentito, también le baja el nivel, por eso decimos que los padres de familia que no le ayuden a hacer esta metodología a los niños, porque si el padre de familia toma la metodología, va a ser más rápido el padre de familia, obviamente tiene más desarrollo en comprensión, más desarrollo en resolución por la vida y por muchas cosas, en trabajo, pero el niño está en ese proceso, si toma la metodología y se va a ser padre de familia, cuando él la tome va a estar muy elevada y no lo va a entender el estudiante. Estas son las consolas que tenemos por edad desde 5 añitos. Que es, desarrollamos todas las habilidades metalingüísticas en los estudiantes.

Retos



Entrenamiento para todas las edades



Ese es el proceso que ellos no han terminado de aprender a la lectura, desarrollamos habilidad metalingüística la conciencia léxica silábica toda esa parte, estamos desarrollando después, tenemos primer ciclo, que sería primer, segundo y tercer grado, segundo ciclo, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo y noveno décimo un décimo. Y para los más grandes tenemos una que es de 18 años para adultos, que es de Novo skills. Todo esto está vinculado a las destrezas, competencias. Hablaba con la Alcaldesa y me decía aquí el problema es que los niños no tienen competencias, estamos cuando los estudiantes salen de quinto año y van a la Universidad. Ya las pruebas son muy diferentes o cuando van a ingresar a la UCR son pruebas de análisis y razonamientos. Ya no es contenido, esto, les está ayudando a desarrollar todas esas destrezas que ellos ocupan para la vida, ahí es donde ellos marcan una gran diferencia a tener una herramienta de estas en las instituciones o no tenerla, vamos a avanzar aquí, yo les traje una información para ustedes para que ahora la podamos ver un momentito. Hacemos un repaso rápido.

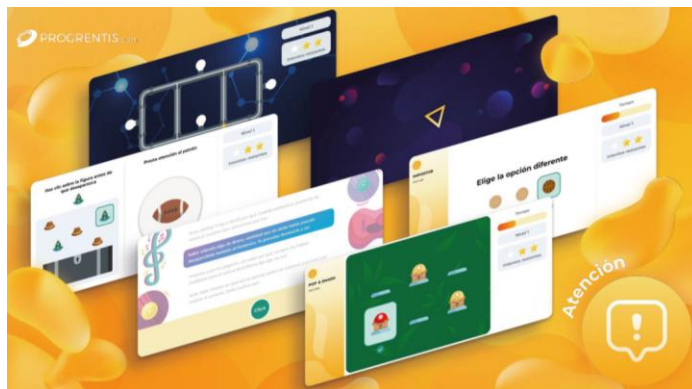
Áreas de Destrezas

+100 destrezas cognitivas



Pero estas son las áreas de destrezas que trabajan, estudiante o que desarrolla el estudiante de febrero a noviembre con ese usuario que tiene individual para estudiante, pasamos primero por la atención. Que es muy importante entrenar la atención, atención, se puede entrenar después la investigación, decodificación, comprensión, resolución y pensamiento computacional para los más chiquititos, paisajes de aplastamiento y paisajes competenciales para los más grandes. Esos son para 17-18 años, 16-17 y 18 años, estas son las áreas de desarrollo que ellos van a trabajar cuando ingresen con ese usuario. Después acá les voy a hablar un poquito más a detalle de lo que es la atención según los últimos estudios neurocientíficos sin atención no hay aprendizaje significativo, por eso el estudiante, trabajamos 4 tipos de atención, la atención alternada, dividida, sostenida y selectiva es 4 tipos de atención, nosotros lo trabajamos por medio de juegos, si ustedes pueden ver todo es un juegos, pero estamos desarrollando científicamente en el cerebro del estudiante una destreza como es la atención.

Atención

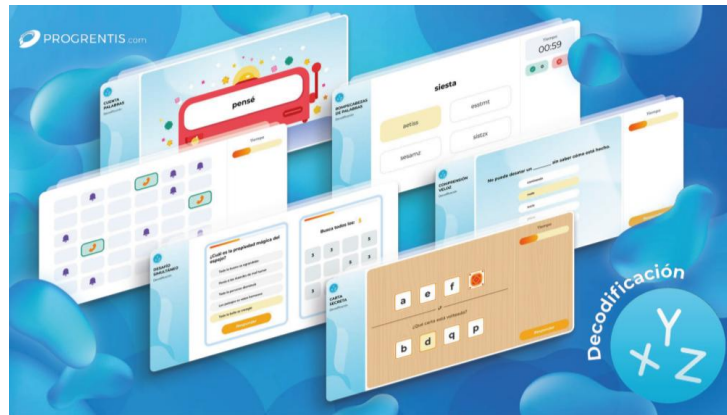


Si nosotros logramos que ellos atiendan por 8 segundos o nosotros como adultos, también vamos a tener un rendimiento, de 19 minutos, según los últimos estudios que han sacado la parte neurocientífica. Trabajamos la atención, la atención se puede entrenar, es muy importante la atención hoy en día, según estos estudios, la entrenamos y cómo la entrenamos por medio juegos, captamos al estudiante al principio y de ahí ya él tiene un aprendizaje significativo para poder ayudarlo, estos estudios nos dicen que la atención es muy importante. Después pasamos por la investigación. Muchos resultados en Internet, cualquier cantidad, pero no sabemos dónde ir, contrastar información, sintetizar información, ir a diferentes fuentes, ver si es falso, si es verdad, desarrollamos ese pensamiento crítico que necesitan los estudiantes hoy en día es desarrollo de pensamiento. Es muy importante en la parte de investigación porque aquí vamos a ayudar mucho al estudiante a ir a Internet y que no se crea todo lo que hay en Internet, sino que con contraste esa información, aunque analice esa información y eso no se entrena en las instituciones, es un contenido, contenido y es el examen y si lo paso, está bien. Pero no desarrollamos estas destrezas, es tan importante en los estudiantes. La decodificación es la forma correcta de cómo lee un estudiante o cómo lee un adulto. Como lee una persona, es la forma correcta la decodificación, por eso nosotros trabajamos estimulamos el cerebro para que esa decodificación sea, la decodificación sería ampliación de campo visual, deslizamiento visual y memoria visual. Cómo lee el ojo de la persona del adulto del niño, cómo lee de forma zigzag, nosotros empezamos a leer y es zigzag, zigzag, pero cuando lo hacemos de forma errónea porque no tenemos una buena técnica en la parte de codificación, se cansa el cerebro.

Investigación

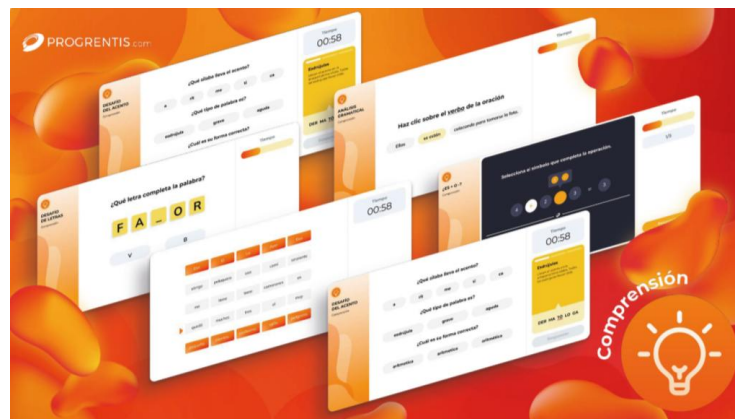


Decodificación



Por eso es que a veces decimos qué, cansado leer o no entendí y volvamos a repetir todo, entrenando nosotros con ese deslizamiento visual, el ojo, es un músculo y lo podemos entrenar, aquí trabajamos ese deslizamiento visual, ampliación del campo visual, que es cuando ellos están leyendo, leen totalmente diferente a lo que, leen y el texto aparece en pequeño y se va ampliando, eso, estimula el ojo a que amplíe y pueda captar más información y procesar más la información. Por eso comprenden mejor la decodificación también la trabajamos muy fuerte con un estudiante y después pasamos a la comprensión. Dar sentido y significado a lo que le leemos es muy complicado para todas las personas. Tenemos que entrenar la comprensión, por eso la comprensión va vinculado a los objetivos de aprendizaje que tienen ver los docentes de febrero a noviembre. Esos objetivos de aprendizaje que ven en las instituciones públicas de febrero a noviembre ya están cubiertos en la parte de comprensión.

Comprensión



Por eso las instituciones públicas le dan un porcentaje nota a la comprensión y la comprensión es muy importante, porque si no le damos sentido y significado, no vamos a comprender ni en español ni en matemáticas, la comprensión. Si la podemos trabajar mucho, por eso trabajamos la comprensión literal, diferencial y crítica. Las más importantes, es la que desarrolla el estudiante con este tipo de ejercicios totalmente diferentes a lo que ellos se encuentran o a lo

que ellos, están estudiando en el día a día en las escuelas y ya la penúltima sería la resolución. Esto trabajamos todo lo que es la parte matemáticas, ese análisis y razonamiento lógico de cómo nosotros desarrollamos la parte de resolución es toda la parte matemática. Los pilares que nosotros tenemos es comprensión y resolución. Ese está vinculado a la materia de matemática como tal, cumple con objetivo de aprendizaje que propone MEP en las públicas, la resolución va a ver mucha parte de ese análisis lógico que ellos tienen que tener y lo vamos desarrollando con estas micro tareas. Y por último, tenemos el pensamiento computacional.

Resolución



Pensamiento computacional



Este pensamiento computacional ya es un poquito más abstracto, ve en una parte de algoritmos de cosas de como ir a hacer rutas, trabajar, la parte de programación, desde los más chiquititos hasta a los más grandes, y aquí, nosotros también con este usuario, estas contraseñas, ellos se loguean, cada 1 tiene un usuario y una contraseña, cada estudiante y pueden trabajar todo esto, nosotros lo que queremos es que como lo hicimos con los otros gobiernos locales, que ahorita lo vamos a ver, podamos tener este proyecto a nivel circuito. A nivel de lo que es acá

Belén y poder darles beneficio a estos estudiantes de que realmente podamos cambiar, la vida, la personalización que usamos nosotros es los que le comenté anteriormente. Es individual para cada estudiante, va a ir a su ritmo y va a ir en esa ruta de aprendizaje totalmente personalizado. La educación no personaliza hoy en día la parte de la ruta del aprendizaje, lo que hacen es como se los he dicho ya varias veces, todo memorístico.

progrentis.com



INICIAR SESIÓN

Usuario

Contraseña

INGRESAR

Google Classroom

¿No es tu programa?
Elige el tuyo

¿Olvidé mi
contraseña?



Pero si personalizamos la educación, como todos somos diferentes, vamos a tener resultados totalmente diferentes y es un gran apoyo para la educación pública, pero necesita hoy en día más que tiene un rezago, de mucho tiempo por la parte de la pandemia. Aquí vemos 2 fotos que la verdad son bastante impactantes. En sentido de que en 1962 estaban las aulas, vea el profesor dando el contenido. Y si lo vemos hoy en día lo que cambiaron fueron los colores, lo que cambiaron fueron las formas de peinado. Todo cambia, cambia la tecnología en relojes, cambia la tecnología en carros cambia la tecnología de cómo vemos la información en las computadoras, todo avanza. Y la educación está igual de hace 100 años, 120 años para atrás,

ahorita puse un ejemplo de 1962, pero hace 100 años era la misma educación, es contenido y contenido en el 2025, ahí es donde nosotros, las instituciones privadas han avanzado un poco en esa parte, pero también están un poco rezagados, todavía ven mucho contenido y ahora es por competencias.

Educación Pública



1962



2025

La educación tiene que ser por competencias competencial, que sea más de análisis y razonamiento lógico, porque a eso lo van a enfrentar en las empresas. Ahora las empresas no sé si han visto ustedes. Ya hacen una prueba psicométrica, van a la empresa, si yo paso ese examen de habilidad de pensamiento, si lo paso, paso a la segunda etapa, si no lo paso ni tan siquiera puedo tener un gran currículum, pero no me evalúa por el currículum. Me evalúan por destreza y habilidad que tengo, es complicado, por eso desarrollamos esta desarrollamos no, sino la empresa desarrollo esto la importancia de las destrezas. Van a tener más oportunidad los estudiantes, definitivamente si desarrollamos las destrezas. Es van a tener también más eficiencia, productividad porque estimulamos el cerebro de una forma totalmente diferente para tener estudiantes y personas que cuando lleguen al trabajo sea más competentes de lo que está el mercado hoy en día. Ya con eso estamos terminando competitividad y ampliabilidad también van a ser más las empresas receptivas a tener personas cuando lleguen y tengan destrezas más desarrolladas que 1 que no tiene las destrezas.

Importancia de las Destrezas



Eso es como ponernos, como me ponga yo con un competidor de alto nivel en carreras y yo me ponga a correr competidores a la par, nunca voy a ganar. Porque desarrolló la destreza e hizo un entrenamiento. Eso es lo que tratamos nosotros con esta metodología de que los estudiantes tengan, esa habilidad, nosotros hemos pasado por un proceso, donde estas instituciones que ustedes ven acá, nosotros hicimos un proceso que primero nos reunimos con la Alcaldesa para ver si el proyecto era viable en el Cantón y si a ella le gustaba, hace 2-3 años ella fue a un evento que tuvimos. El equipo es un equipo español que lidera toda esta metodología, ella en ese tiempo era Regidora, pero, ya después nos contactamos otra vez. Le hice una presentación de todo esto y dio el visto bueno, por decirlo así para yo ir, porque esto tiene que tener un permiso, del MEP, un permiso del MEP autoriza de que esta metodología se trabaje en las instituciones, estos centros educativos que están acá ya pasamos por ese filtro donde la Alcaldesa, por instrucción de ella, me dijo, vaya a las instituciones presente a los Directores, porque si ellos no quieren el proyecto, no vamos a obligar a nadie.

Centros Educativos que apoyan el proyecto

Liceo de Belén (1200 estudiantes)

CTP de Belén (250 estudiantes)

Esc. Manuel del Pilar (416 estudiantes)

Escuela España (900 estudiantes)

Esc. Fidel Castro (900 estudiantes)



Igual nosotros no podemos obligar también como empresa, porque esto tiene que ser un proyecto de vida para los estudiantes. Estas son las instituciones del Circuito, que son 5 instituciones que están acá, donde ellos tienen que cumplir varios requisitos, número 1 tener equipo de cómputo que todo lo tienen. Y también Internet tiene que tener una conectividad, todos cumplieron con estos requisitos y todos los Directores están de acuerdo y dio permiso el Director Regional y el Supervisor Regional para que esta metodología, se implemente en el caso que la Municipalidad esté a bien de invertir en el proyecto, cuánto cuesta el proyecto, acá hay 3666 estudiantes, tiene un costo de 45 dólares por año por estudiante por licencia, esa licencia se activa en lo que es febrero y se desactiva el 31 de diciembre. Es un proyecto para el 2026, por eso lo trabajamos con tiempo, porque necesitan, cumplir algunos procesos. Estamos en el último proceso, que sería la parte del Concejo Municipal y que ustedes vean el proyecto como tal, esta sería la inversión del proyecto es un proyecto que si podemos llevar y si lo aprueban a varios años, serían muy beneficiosos para los estudiantes.

Total estudiantes: 3666 licencias

Costo por licencia anual: \$45

Total de inversión: \$164,970

Un proyecto a largo plazo, nosotros, acá está la Municipalidad de Escazú, la Municipalidad es Escazú, ahorita tiene 11 instituciones que están trabajando la metodología, hace 3 años sería el cuarto año ya trabajando, la Municipalidad es Escazú confió en el proyecto y ha tenido resultados impresionantes. Los estudiantes confiaron en la educación en el sentido de hacer la inversión. Ellos tienen 6700 licencias en el proyecto, ellos trabajan 6700 licencias, se lo dieron

a todos los estudiantes de todo el circuito de esas 11 instituciones. Ahí estamos, eso fue el año pasado. Esta es una foto donde estoy yo con el Alcalde, con el muchacho que lleva toda la parte de licitación no sé cómo cuál es el puesto, el nombre después está la Supervisora del Circuito y el Director Regional del MEP y el otro es el Financiero, don Freddy.

Municipalidad de Escazú

3 años con el proyecto



Acá hay unas fotos donde ellos están trabajando en los laboratorios, si ustedes pueden ver aquí se hizo, vea que hasta en una Escuela que es en Benjamín Herrera de Escazú, hicieron hasta unos carteles y unas cositas muy bonitas para trabajar hicieron, en esta institución la Junta de hecho, puso unos equipos y todo y trabajaron, ya las 11 instituciones están, la Municipalidad Escazú, ha confiado en el proyecto, ya como les digo tiene 3 años, este es el cuarto año y con esa cantidad de estudiantes ha venido, a ayudar muchísimo, nosotros todos los años, lo que hacemos es tener un reporte a final de año al Concejo Municipal de cómo se invirtieron los recursos, de cómo avanzaron los estudiantes, es un reporte muy robusto. O pedimos una audiencia y en esa audiencia nosotros mostramos los resultados de principio a fin, de cómo se

invirtieron los recursos, cómo se está trabajando la metodología y el bien que tiene para los estudiantes, todo eso lo presentamos una vez al año al Concejo, pero cada 4 meses hay un reporte que se le da la Municipalidad de cómo se están invirtiendo los recursos. Y todo esto que está funcionando en el Cantón, es bastante importante toda esa parte.

Analítica 360



Después aquí, estos son analítica, que evalúa en tiempo real al estudiante de principio a fin, lo evalúa todas las destrezas competencias. Se llama analítica 360, es una radiografía para los docentes de cómo trabaja el estudiante y si tiene una dificultad la analítica que está aquí de todo lo que hace el estudiante le da la información al profesor, el profesor no le cargamos trabajo. Más bien le aliviamamos el trabajo porque va a tener mucha data, donde deberá ayudar pedagógicamente a ese estudiante. Estos son resultados que hemos tenido en las pruebas del TEC y de la UCR. Estas pruebas lo que evalúan es más análisis y razonamiento lógico, estos que están en amarillo son clientes nuestros que nunca habían podido rankear estudiantes. No sé si ustedes saben un poquito, pero hay 44000, estudiantes que hacen esta prueba tanto del TEC como la UCR. De estos, están ranqueados en los primeros 20 lugares, tenemos todos esos amarillos, son clientes que ya tienen años de trabajar con nosotros, está el Científico Alajuela, que es público y ellos son los primeros siempre.

Resultados Comprobados

INSTITUCIONES CON ESTUDIANTES PROGRENTIS SON LAS MARCADAS EN AMARILLO

TEC Tecnológico de Costa Rica			
Mejores promedios proceso de admisión TEC 2020 - 2021			
Nombre	Colegio	Nota	Posición
Daniel Alonso Acuña Jiménez	Colegio Científico de Aiqueta	800	1
Gabriel Vargas Rodríguez	Colegio Británico de Costa Rica	798.86	2
Brayan Alfaro González	Colegio Científico de Aiqueta	794	3
Ronald Fabricio Amador López	Sistema Educativo Saint Clare	792.09	4
Pablo González Hernández	Colegio Científico de Aiqueta	790.65	5
Juan Pablo Alvarado Vilalobos	Colegio Científico Costarricense-Carriago	788.06	6
Federico Coto Vichez	Colegio Científico Costarricense-Carriago	787.83	7
Esteban Brenes García	Colegio Miravalle Bilingüe	787.38	8
Pulling Esteban YE NG	Colegio Bilingüe Saint Paul	785.55	9
Catalina Sales Ciudad	Colegio Calasanz	785.17	10
Esteban José Esquivel Fallas	Colegio Yorkin	783.35	11
Kevin Alejandro Zaldívar Salazar	Colegio Científico de Aiqueta	783.27	12
Ana Gabriela Castro Goumashilli	Liceo Experimental Bilingüe de Grecia	782.43	13
Juan José Álvarez Pacheco	Colegio Yorkin	782.36	14
Luis Diego Peña Monge	Colegio Educativo Bosque Verde	781.08	15
Sebastián Cardón York	Colegio Científico de Aiqueta	780.91	16
Daniel Alonso Monge Chaves	Sistema Educativo Saint Clare	779.48	17
Ian Elzondo Chavez	Colegio Científico Costarricense-Pérez Z	778.40	18

TEC Tecnológico de Costa Rica			
Mejores promedios proceso de admisión TEC 2021 - 2022			
Nombre	Colegio	Nota	Posición
Chaves Cortes Arturo	Colegio Científico de Aiqueta	800	1
Castro Correa Camilo José	Colegio del Valle	800	1
Cardenas González Camilo	Colegio Científico de CR - Guanacaste	787.82	2
Cardas Guzmán Alexa Jimena	Liceo Experimental Bilingüe de Grecia	784.64	3
Segura Chaves Páloma	Colegio Científico de Aiqueta	781.97	4
Leo Alfaro Alejandro José	Liceo Experimental Bilingüe de Grecia	781.97	4
Pomero Vargas Jose	Colegio Científico de Aiqueta	781.8	5
Quintero Cordero Jose Carlos	Liceo de San Carlos	781.71	6
Soldano Mayorga Danny Steven	Colegio Científico de Aiqueta	781.62	7
Navarro Sandoval Anela	Colegio Científico de Aiqueta	781.53	8
Rivera Salazar Carlos Andrés	Colegio Humanístico Costarricense	781.36	9
Alvarez Peñalba Jose Pablo	Colegio Saint Joseph	780.93	10
Gonzalez Peñala Diego Manuel	Colegio Metodista	780.33	11
González Jerro Sánchez	Convent Academy	780.38	12
Fallas Cardón Ana María	Colegio Teodoro Prof. José Figueroa F.	780.29	13
Obando Ramírez Santiago	Colegio Montessori	787.22	14
Santa Bernad Alfreido Aural	Colegio Científico de CR - San Pedro	787.13	15
Alvarado Pacheco Jose Javier	Colegio Yorkin	783.85	16
Carlini Gil Long Santiago	Colegio Saint Joseph	783.42	17

TEC Tecnológico de Costa Rica			
Mejores promedios proceso de admisión TEC 2022- 2023			
Nombre	Colegio	Nota	Posición
Javier Carrillo Zamora	Colegio Angloamericano	800	1
Carilla Peña Wuel	Colegio Cient. Sag. Reina de los Angeles	794.95	2
Maria Fernanda Aguilar Moya	Colegio Científico Interamericano (HIS)	794.95	2
Oscar Rojas Rojas	Colegio Cient. en San Vito de Coto Brus	794.95	2
Andrés Chacón Escobar	Colegio Científico de Aiqueta	794.43	3
José Daniel Román Arce	Colegio Técnico Don Bosco	794.43	3
Ernesto Castro Maléndez	Colegio SEK	794.19	4
Daniela Valverde Cascaente	Centro Educativo Los Delfines, Quepos	791.63	5
Daniela Calderón Cascaente	Colegio Humanístico CR, Sarapiquí	791.54	6
Samuel Ramírez Morgan	CTP Monseñor Sanabria	790.86	7
Emmanuel Fallas Rivera	CTP San Isidro, Pérez Zeledón	790.80	8
Felipe Alvarado Amador	Colegio Saint Clare	785.58	9
Francisco Esteban Jiménez R.	Colegio Científico CR Guanacaste	789.4	10
Carolina López Alvarado	Col. Cient. Costarricense, San Pedro	788.07	11
José Jhonn Jara Álvarez	CTP Calle Blancos	788.01	12
Gabriel Cascaente Zamora	Col. Santa María Guadalupe	788.03	13
Valentina Araya Soto	Colegio Humboldt	787.36	14
Nicole Lipchitz Kesselman	Colegio Británico de Costa Rica	786.94	15
Y Wen Huang Shin	Centro Educativo Adventista de CR	786.24	16

Es impresionante cómo invierten ellos en la parte de análisis y razonamiento lógico, de hecho, con todo esto de la metodología ellos nombraron profesora que desarrolle específicamente, aparte de la metodología que les desarrolle ese análisis. Y razonamiento lógico, son niños que van a tener muchas oportunidades si tienen un buen puntaje en la parte de las pruebas, como tales de la UCR y el TEC. En sí, lo que los estudiantes van a tener es una mejor comprensión, una mejor solución en análisis, razonamiento lógico, matemática. Pero lo que vamos a trabajar en ellos es lo que no tienen ahora la pública, que es competencialmente, destrezas, habilidades, competencias, es un gran bien para los estudiantes y les podemos cambiar la vida, como decía eslogan al principio, podemos cambiar la vida a los estudiantes con este tipo de herramientas porque estimulamos el cerebro de una forma totalmente diferente. Usamos la neurociencia, todos los estímulos cerebrales por especialistas de cómo aprende el cerebro, especialistas, pedagogos que son 5 españoles que lideran la metodología a los 18, países y con esto podemos ayudar a los estudiantes y no sé si me pasé o estoy bien de tiempo, estaríamos en la parte de preguntas y apago esto, sí.

INSTITUCIONES CON ESTUDIANTES PROGRENTIS SON LAS MARCADAS EN AMARILLO

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA			
Mejores promedios proceso de admisión UCR 2020 - 2021			
Nombre	Colegio	Nota	Posición
Carlos Alberto Carragaj Calderón	Colegio de los Angeles	800	1
Katherine Pamela Abanca Cortes	Colegio La Salle	794.76	2
Diego José Falcón Paraguará	Colegio Yorkin - Curridabat	793.61	3
Laura Vanessa Rodríguez Fernández	CTP Acosta	789.07	4
Bever González Arrieta	Colegio Científico de Aiqueta	787.81	5
Luis Diego Chacón Loria	Colegio Bilingüe San Francisco de Asís	786.63	6
Cristopher Yimery Buzo Alfaro	Colegio Científico de Aiqueta	785.62	7
Alejandro Reyes Ch	Colegio Científico Bilingüe Reina de los Angeles	784.31	8
Juan Pablo Pérez Vilalobos	Centro Educativo El Carmelo	783.16	9
Ismael Andrés Arayas Viquez	Instituto Educativo Moderno	782.86	10
Adriana Soto Melarillo	Centro Educativo Campestre	782.59	11
Emilia María Vargas Mora	Colegio Científico de Aiqueta	780.80	12
Nicole de los Angeles Vichua Mejías	Colegio Científico de Aiqueta	780.80	12
Valentin Eduardo Arellano Barquero	Centro Educativo Bilingüe Nueva Esperanza	780.80	12
Maria Fernanda Esquivel Castro	Egresada del Liceo Exp. Bilingüe Nueva Arenal	780.59	13
Tatiana Hidalgo Murillo	Centro Educativo Bilingüe Nueva Esperanza	780.53	14
Jefferson David Delgado Guevara	Colegio Científico de Aiqueta	780.43	15
Adrian Orsazo Sánchez	Liceo de Heredia	780.28	16
Roy Edivardo Carrillo Zamora	Colegio Anglo Americano	779.96	17
Daniel Esteban Rojas Pérez	Colegio Científico de Aiqueta	779.18	18

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA			
Mejores promedios proceso de admisión UCR 2021 - 2022			
Nombre	Colegio	Nota	Posición
Bertram Ariel Amagada Paraguará	Colegio del Exterior	800	1
Páloma Segura Chaves	Colegio Científico de Aiqueta	791.57	2
Josué Jiménez Viquez	Colegio Científico de Aiqueta	790.96	3
Fabiola Rojas Herrera	Colegio Agrupado de San Carlos (Panamá)	787.86	4
Ana Laura Campos Rodríguez	Colegio experimental Bilingüe de Palmar	781.94	5
Ingrid Verónica Salazar Pineda	Col. Científico Bilingüe Especializado/Innovación	781.94	5
Emmanuel Rodríguez Obando	Liceo Experimental Bilingüe de Grecia	781.94	5
Josué Pomar Vargas	Colegio Científico de Aiqueta	781.70	6
Danny Steven Soldano Mayorga	Colegio Científico de Aiqueta	781.52	7
Daniel González Rabana	Colegio Metodista	781.47	8
Melo de Nezaqui Aguilar Vilalobos	Liceo Indígena Coto Lindero	780.38	9
Felipe Murillo Ramírez	Colegio Santa María de Guadalupe	777.32	10
Qui Ting Zhong Xie	Colegio Patricia Ben José	772.32	11
Bryan Fabricio Rojas Arce	Colegio Dr. Ricardo Moreno Calles	772.32	11
Montsemar Barquero Guevara	Liceo Experimental Bilingüe de Grecia	772.32	11
David Gerardo Cortes Loria	Colegio Anglo Americano	772.32	11
Kevin José Mora Cisneros	Liceo San José (Alajuela)	771.94	12
Santiago Gómez Burbio	Colegio Miravalle Bilingüe	771.84	13
Esteban Rolando Calvo Orteg	Colegio Científico de Aiqueta	771.70	14
Laura Jimena Villaci Delgado	Saint Clare College	771.50	15
José David Costa Montoya	Colegio del Valle (Pérez Zeledón)	771.21	16
Gerardo Calvo Carrillo	Colegio Nocturno La Cañita	771.11	17
Isabel Figueroa Martí	Colegio Anglo Americano	770.73	18
Brenda María Arce Meléndez	C.T.P. Jesús Ochoa Rojas	770.40	19

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA			
Mejores promedios proceso de admisión UCR 2022 - 2023			
Nombre	Colegio	Nota	Posición
Ernesto Castro Maléndez	Colegio Internacional S.E.K. de CR	800	1
Maria Isabel Gramates Leiva	Colegio Científico Costarricense de P.Z.	790.71	2
Therisa Ariela Navarrete Cruz	Colegio Rosario	782.34	3
Ana Isabel Hernández Muñoz	Sistema Educativo Montebello	781.72	4
Daniel Alberto Sáenz Obando	Colegio Científico San Vito	780.56	5
Emelvin Dayana Zúñiga González	Egresada Col. Bilingüe de Palmar	780.56	5
Anrika Beatrice Kuhl Solís	Col. Científico Costarricense de P.Z.	780.56	5
Carilla María Peña Wuel	Col. Cient. Biling. Sag. Reina de los Angeles	780.56	5
Monserat Sufier Sánchez	Colegio Científico de Aiqueta	780.45	6
Mathias Andres Benitez Martinez	Col. Científico Costarricense, San Pedro	778.88	7
Andrés Rodríguez Gamboa	CTP Don Bosco	778.07	8
Josue Chaverria Obando	Liceo Rodrigo Hernández Barrios	776.69	9
Paula Carolina Ruata Mora	Colegio Humboldt	774.36	10
Jareth Herrera González	Egresada CTP San Rafael de Poás	773.55	11
Felipe López Melina	Colegio Marino	772.89	12
Orlén Sebastián Carrillo Arias	Col. Cient. Biling. Sag. Reina de los Angeles	770.79	13
Nicole Lipchitz Kesselman	Colegio Británico de Costa Rica	770.40	14
Veronica Mora Murillo	CTP Regional de San Carlos (Guevedo)	770.40	14
Kathy Niche Fallas	Col. Científico Costarricense de P.Z.	770.40	14
Paola Fernández Montenegro	Colegio Británico de Costa Rica	770.40	14

Preguntas

Respuestas



Gracias por su atención

La Regidora Propietaria Lourdes Villalobos, describe que buenas noches, don Marlon, un gusto volverlo a ver, don Marlon, me parece una oportunidad muy importante para los chicos. Realmente en este mundo en el que estamos ahora, la inteligencia artificial ha venido a innovar muchas cosas. Usted ahora pone el chat GPT y si un político quiere hacer un discurso, nada más pone ahí el tema y eso le tira todo igual. Si usted quiere hacer una moción, usted pone de qué se trata. Y ahí viene todo, la gente, ya no piensa, más, sin embargo, yo las 2 consultitas que tenía usted mismo me las contestó ahora al final. Y era que cómo se harían en los centros públicos si todos los chicos no tenían computadora, pero ya usted también me la contestó. Y que estos programas, se llevan a todos los centros públicos del país, pero la Municipalidad es la que tiene que costear estos programas. No tienen nada como un vínculo con el Ministerio de Educación Pública, ustedes no tienen nada para que se ayude el centro educativo con el Ministerio de Educación Pública.

El señor Marlon Jimenez, formula que muy buena pregunta esa ya nosotros fuimos, de hecho pasamos por varias etapas, está la del Ministerio de Educación, que usted nos dice ellos a nivel de empresa, empresa no, sino a nivel gobierno. Ellos nosotros fuimos y ellos nos dijeron si la institución quiere, que vea ver cómo consigue. Los medios tristemente nos dijeron eso, nosotros no fuimos primero a las Juntas de Educación, el CTP Santa Ana tenía a la metodología duró 1 año y cuando se vino pandemia de un 100% que tenían de presupuesto las Juntas de Educación fueron, bajando y ahora están en un 30%. Hay instituciones que nos cuentan las públicas que hay veces ni para pagar la luz les daban, tiene que ver cómo porque nosotros dijimos, está bien, vamos con las Juntas de Educación, a ver si se apoyan a Juntas y va todo bien. Se vino pandemia y ya los presupuestos no les alcanza, ni para pagarle a luz, eso se agotó. Después nos fuimos a los padres de familia, varias de familias pueden hacer la inversión en área pública, fuimos y nos llevamos a una gran sorpresa. En una institución que hicimos el proyecto había 1400, estudiantes. Y fuimos el día, todos los padres de familia felices, sí, vamos el día que fuimos hacer como el proyecto ya de cobro es cierto, muchos padres pueden, pero una realidad es que muchos no pueden también, hablamos nosotros de inclusión. No podemos darle a unos

una parte y otros otra parte, ahí fue donde nos empezamos con el gobierno local que empezamos con Escazú y hablamos. En este tiempo estaba don Arnoldo y don Arnoldo confió y dijo, vamos con el proyecto y empezamos y trabajamos todo el proyecto. Después vino la nueva administración y continuó con el proyecto, ya tenemos el año pasado y este de estar con la nueva administración, sí, es, hemos todas las puertas y los que hemos visto respuesta es que los gobiernos locales sí pueden, apoyar en esa parte. Y si tienen, la disponibilidad de hacerlo, ayudar a esta población les va a cambiar la vida definitivamente. Sí.

El Vicepresidente Municipal Gilberth Gonzalez, determina que yo realmente veo este programa como una oportunidad para todas las personas. Me encantó la parte, donde se menciona o usted lo acaba de mencionar y es de cerrar las brechas entre la sociedad. Y yo creo que el poder costear, el que se pueda costear un programa de estos para todos y las estudiantes de este Cantón de centros públicos. Yo creo que es muy importante, yo soy analista de datos, soy economista de profesión, pero me he dedicado desde que me gradué, como analista de datos. Y las cosas las he aprendido a puro golpe tambor, como se dice sobre la marcha, porque ni siquiera la Universidad pública que fue de la que yo me gradué, te da esas armas. Vos tenés que ir las a enfrentar al mercado laboral. Ahora, con este tipo de programas, yo creo que se abren muchas oportunidades para las personas. Yo sí quisiera y le solicité a la Presidenta que se solicitara un informe o un documento escrito donde venga todo el proyecto, todo justificado para analizarlo este Concejo Municipal. Otro compañero Regidor acá, mencionaba que el Area de Desarrollo Social debería analizarlo y darnos la pertinencia de la importancia de este programa y me parece muy bien, porque realmente las Trabajadoras Sociales son las que tocan la piel de las personas y determinan cuál es la necesidad. A mí me parece importante esto porque hacia eso va nuestra industrialización, hacia eso va nuestro empleo. Y ahora Lourdes mencionaba una de las áreas muy fuertes que actualmente está, que es la inteligencia artificial y que se está utilizando ahora incluso para todos esos dashboard y todo ese tema de análisis de datos que nos permite a nosotros tomar decisiones, es basados en datos que nos lo transmiten las personas el día a día y yo creo que eso es lo importante porque nos hace construir a nosotros un mejor país, un mejor Cantón y sin duda alguna tener personas preparadas. Yo no coincido mucho en las decisiones que esta, tomando el Presidente de la República, Don Rodrigo Chávez, pero sí coincidan algo y es en que él se ha enfocado en que las ayudas sociales que este país da no debe de crear en personas y dependencia, sino que esas ayudas sociales se conviertan en un mecanismo para que usted crezca, y yo creo que este, tipo de programas que hoy usted nos presenta acá hace, eso que las personas no se estanquen en que me lo va a pagar o la Municipalidad lo está pagando y yo lo voy a llevar, no le va a dar las herramientas y las armas para que usted en el futuro tenga cómo enfrentarse al mercado laboral exigente que tenemos, actualmente, yo creo que ese tipo de cosas, es lo que hace que un país camine y que no volvamos a las personas dependientes de estar recibiendo esa ayuda económica porque les estamos dando las armas para que en un futuro tengan una mejor posición social, un mejor futuro, un mejor empleo y con esto, puedes romper ese ciclo de que como mi familia toda era no estudiar, yo me mantengo en esa posibilidad porque a veces los recursos económicos de esas personas no les permiten. Yo creo que este tipo de herramientas y armas sí propician a que las personas tengan esas armas, para enfrentarse en el futuro, así que yo nada más esperaré ese informe, ese documento donde venga explícito todo bien el proyecto que hoy usted nos presenta acá.

El señor Marlon Jimenez, ratifica que muchísimas gracias por sus palabras, coincido con usted al 100%, nada, mas, me queda una duda de, yo tendría que tener otra reunión con estas personas o no, a mí me quedó la duda, está, eso era como mi consulta.

La Presidenta Municipal Teresita Venegas, detalla que eso está en el acuerdo que estamos redactando para leerlo al final, pero en realidad, a lo que se refiere en el punto que se refiere el compañero Regidor, es que nosotros, la presentación es para 20 minutos, es muy, bastante escueta y a nosotros nos interesaría ver la implementación de este modelo donde tome en cuenta, el recurso, que ustedes incorporan en ese costo que nos indicaron por per cápita, el equipo que utilizan la metodología de, una aplicación de la tecnología y la inteligencia artificial ya directamente, en la implementación en cada, centro y en cada niño o joven y también que incluya el cómo, porque acá nos están dando el qué y para qué, pero nosotros necesitamos el cómo, se va a implementar en cada institución, si van a hacer profesionales de su empresa o van a ser los mismos profesionales, por ejemplo, de cada escuela y eso implicaría capacitación y un montón de recursos más o menos por ahí, entiendo la idea del compañero que nosotros necesitamos como desmembrar más el proyecto y su metodología para tomar la decisión y ahí lo vamos a solicitar.

El señor Marlon Jimenez, aclara que eso lo tengo que mandar por correo o lo traigo impreso para cada 1 en una carpetita. Porque lo puedo traer también impreso y se los dejo en una carpetita para cada uno, sí que en relación a eso sí, nosotros, cuando esto lleva al proceso final, nosotros capacitamos a todos los docentes para que sepan el uso de la herramienta, después cada institución, tiene un líder de proyecto que es el que va a llevar la metodología de enero de febrero y nosotros también apoyamos con una persona que va 2 veces por mes a las instituciones apoyar el proceso. Esto solamente tiene que ir 1 vez o 2 veces por semana, los estudiantes al laboratorio dependen los horarios y solamente van 40 minutos, en una lección, pero todo, lo voy a explicar cómo se implementa y cómo se hace bien detallado.

La Presidenta Municipal Teresita Venegas, pronuncia que sí, algo que se me quedó por fuera es cómo se correlaciona, ya un programa que tiene cada profesor o cada maestro dado por el Ministerio de Educación Pública, como ustedes lo toman y lo adaptan, me imagino a incorporarle lo que, el aporte que da cómo se llama la inteligencia artificial, como decían los compañeros y sobre todo, el enfoque neurocientífico, el de la neurociencia, porque ese es el que, genera actualmente un boom muy importante.

La Regidora Suplente Marita Arguedas, advierte que bienvenido, muchas gracias por la presentación. Yo tengo 3 preguntas puntuales, el proyecto se ha dirigido a 3 poblaciones meta bien definidas, población preescolar, educación primaria y secundaria. Para la ejecución del proyecto, cuántas horas semanales o mensuales están establecidas para cada ciclo.

El señor Marlon Jimenez, entiende que sí, nosotros en relación al tiempo, que ellos tienen que trabajar. Son 2 lecciones a la semana, pero muchas instituciones en la parte pública que hemos tenido. La experiencia aquí en Escazú lo han trabajado 1 vez por semana, lo ideal es trabajar 2 veces por semana, pero se trabaja 1 vez por semana y lo que se hace es son 40 minutos de la

lección, pero realmente efectivos serán unos 30 minutos porque mientras que se conectan, se loguean y conectan los equipos y todo esto andan unos 30 minutos. Cuántas horas tiene que trabajar el estudiante durante todo el año, es un tiempo de una dosificación en el tiempo que se hace de 20 horas que ellos tienen que trabajar el programa desde febrero hasta noviembre, esas 20 horas van a ir dosificadas semanalmente, cada media hora o cada 1 hora. Ellos avanzan a una unidad aproximadamente. Tienen que cumplir 20 unidades de trabajo, esas 20 unidades se ven en 20 horas si ellos toman el programa y lo hacen seguido, no es lo recomendable, pero si lo haces seguido lo hacen en 20 horas. Pero la dosificación no es así, la recomendación pedagógica es que se trabaje 1 o 2 veces por semana. No pasas nada si es 1 vez por semana, por tiempo en las públicas y si lo hacen 2 veces por semana, genial. Pero eso es el tiempo que ellos tienen que hacer 20 unidades de trabajo de febrero a noviembre. Y cada unidad más o menos es 1 hora de trabajo aproximadamente.

La Regidora Suplente Marita Arguedas, denuncia que son 20 horas para cada estudiante al año, se puede decir en el curso lectivo, 20 horas exactamente. Otro es el programa en el caso afirmativo, que el gobierno local lo adquiera, la cobertura es para toda la población de cada centro educativo.

El señor Marlon Jimenez, expone que sí, esa muy buena pregunta, nosotros hicimos un plan al principio con la municipalidad Escazú. Pusimos cuarto, quinto y sexto grado, séptimo, octavo y noveno. Cuando el primer año dio muy buenos resultados ya los padres, el segundo año se hizo un problema no solamente para el Director, sino para el Supervisor y para la Municipalidad, porque dijeron, porque a ellos sí les dan, a nosotros no y empezamos con la parte inclusión, cuando se hace un proyecto se hace un proyecto institucional, si es primaria es todos los estudiantes que tengan la población, si es de Secundaria, 11º, 12º. En el caso el CTP no sé si solo tiene décimo, décimo y duodécimo. Se hace un proyecto institucional más que nada para que unos tengan sí y otros no, se puede sino es por una cosa, una parte de inclusión, porque ya tuvimos la experiencia y más bien se nos hizo un problema, darles a unos. Porque ellos sí a nosotros no, se incluye todo el proyecto y se trabaja institucionalmente. Más que nada por la inclusión.

La Regidora Suplente Marita Arguedas, sugiere que finalmente, el costo de cada licencia es para cada 1 o cada centro educativo. Cuántas licencias requiere.

El señor Marlon Jimenez, confirma que sí, cada licencia tiene un costo de 45 dólares anuales, año calendario, hablamos de febrero a noviembre, si ellos iniciaran en enero, es una carga de una licencia, no importa el tiempo, que se active, pero siempre va a ser el costo 45 y es un costo anual, un costo anual, año calendario eso, lo que tiene para cada estudiante es una licencia. Porque se personaliza el aprendizaje del estudiante, por eso cada 1 va a ir a su ritmo. Cada 1 tiene que tener su licencia.

La Regidora Suplente Marita Arguedas, recomienda que, de acuerdo, pero es lo que me queda duda es, aparte de la licencia, hay otros costos adicionales del proyecto.

El señor Marlon Jimenez, explica que absolutamente en nada.

La Regidora Suplente Francina Quesada, presenta que bienvenido, Marlon, don Marlon, yo soy educadora. Y soy graduada en preescolar en primaria y tengo un título de Secundaria para Universidad, he pasado, por todo el sistema. Y ahora que estábamos trabajando en la UNA con la inteligencia artificial, me surgen algunas inquietudes, que los chicos trabajan estos 40 minutos 2 veces, 2 sesiones. Ellos con esa licencia pueden trabajar desde su casa independientemente o solamente la licencia es para cuando estén en el centro educativo luego, estas capacitaciones para los educadores tienen que hacer ellos un empate entre el programa que tiene el MEP, por ejemplo y lo que ellos independientemente están trabajando, que yo entiendo muy bien que manejen todos los programas. Que esto le dan acceso, yo tengo chicos de Talamanca que llegan a la Universidad y no saben encender una computadora porque no han tenido ni electricidad a veces. Y esa es una realidad y casi siempre el primer año lo pierden porque tienen primero que aprender a manejar toda esa parte tecnológica cosas crueles, pero pasa, aquí estaríamos dando equidad. Sin embargo, con lo de la inteligencia artificial, fíjese que en las reuniones que hemos estado la inteligencia artificial todavía no está perfeccionada, como no tiene toda la información, ve qué curioso. Le preguntaron sobre Cocorí y como tienen información de Europa y de Estados Unidos y no de Latinoamérica, contestó la inteligencia artificial, unas burradas. Sobre un cuento hindú, porque la inteligencia no tiene doble sentido ni entienda de la ironía, cuando leen y cuando analizan, ahí necesitan un ser humano que tenga chispa, no, crean que todo lo que brilla es oro, en esa parte me preocupa también que cómo está el empate para que podamos desarrollar esas cosas, porque, a fin de cuentas, ocuparemos tal vez unos 20 años. Para que la inteligencia artificial tenga todo el conocimiento latinoamericano. Que todavía no tiene, eso me inquieta.

El señor Marlon Jimenez, reitera que sí, la metodología como tal da acceso a 24/7, si ellos quieren hacerlo en casa, lo pueden hacer en casa también, pero no es recomendable más que nada porque el padre de familia hay veces. Ay, déjeme, yo te hago o tal vez le costó, es retador, hay veces, como es retador el padre de familia, ay, venga, yo le ayudo y no nos sirve, la experiencia que hemos tenido durante los años es que es mejor limitarlo al uso de la metodología en el aula, cuando está él ahí, porque si no también, llego en la tarde o en la noche, ay, mi hermanito me lo está haciendo, me va a ayudar, venga, porque lo que sea, hemos tenido. Se puede abrir, no hay ningún problema, está abierto a 24/7 si quieren, pero eso lo delimita la institución y no vamos a trabajar solo aquí en la institución. Después de la inteligencia artificial, era la última, la del centro, que me dijo y si no le voy respondiendo, la inteligencia artificial, no es como tal de inteligencia artificial que usted va y consulta y te da información. Si no, la inteligencia artificial aprende de lo que hace el estudiante y ya está todo programado en la inteligencia artificial de metodología ya como tal, cuando él empieza a trabajar, inicia una ruta, con las habilidades y destrezas que en ese momento la prueba de comprensión lectora, el índice de productividad digital se llama Ipd, ese Ipd le marcó a él que tiene esas debilidades o esas fortalezas en comprensión. Como tal, inicia la metodología, la inteligencia artificial qué va a hacer, si el estudiante es muy hábil y responde muy rápido, le da un poquito más, siempre enfocado o no lo saca. La inteligencia artificial no tiene que ir a investigar y poner, no es del mismo programa como tal la misma metodología, él aprende de esa metodología como tal, la inteligencia artificial va desarrollando con el estudiante si le sube el nivel, si se lo baja, eso es lo que va a hacer la inteligencia artificial, del mismo programa no lo manda a investigar y a poner

cosas que no son o que la inteligencia artificial no lo sabe. Y después se lo puso, eso, no pasa, es siempre adentro, por decirlo así, del programa y de la metodología que la inteligencia artificial. Aprende el estudiante. Pero si en las micro tareas que hace que son cortitas, de 1 a 3 minutos le está costando, qué hacen la intervención artificial a otra ruta con unos ejercicios menos complejidad, en eso es lo que va trabajando la inteligencia artificial. no relacionado a eso de que va, pone eso, no y la otra, la metodología como tal lo que hace es, ya los pedagogos. Yo no soy pedagogo, conozco mucho la herramienta, pero no soy pedagogo. El pedagogo como tal, que es el que hizo la metodología, agarró todos los programas de Costa Rica, vio los objetivos de aprendizaje que tienen y vinculo a la materia, Español, la materia español, si usted, esto es todo ocasión. Usted tiene que cumplir con ciertos objetivos de aprendizaje, febrero a noviembre. Ya eso está vinculado y de hecho los objetivos de aprendizaje usted los puede ver y va a ir ver que va cumpliendo el estudiante de objetivos de aprendizaje, están vinculados ya, pero vamos a la materia español. Cuando es matemática, está vinculado a los objetivos de aprendizaje de matemática. Por eso el docente descargamos un poco la parte de trabajo, porque cuando él está ya con la metodología, le ayuda muchísimo a descargarse el trabajo que tenía que hacer. En el caso resolución de ver algunas cosas de resolución o ver de comprensión. Cómo evalúa usted la comprensión de estudiante, es muy difícil. Tendría que ponerle a todos una hoja y que todos ponernos con un cronómetro o muy difícil. Aquí ya está, cumple los objetivos y da mucho el reporte de comprensión, ya está vinculado a esa materia y ya cubre esos objetivos, aprendizaje, sí.

La Regidora Propietaria Ana Betty Valenciano, señala que darle la bienvenida a don Marlon, don Marlon. Yo creo que aquí casi los que estamos presentes venimos de la educación pública, si bien es cierto, la educación pública se ha quedado un poco rezagada en algunos, ha venido también dando algunos cambios significativos en el tema de la educación. Yo trabajo en un centro educativo y puedo dar fe de que, si bien es cierto, las políticas públicas en educación casi siempre están apegadas a las voluntades políticas y sobre todo a los Ministros de Educación que estén en ese momento en la administración. Hay ciertos grupos dentro de la educación pública que han venido impulsando el tratar de que la educación se modernice y se adapte a las necesidades actuales de la sociedad. Y en la parte técnica se trabaja mucho las competencias que usted mencionaba sobre las habilidades, la empleabilidad, las habilidades blandas, porque nosotros estamos preparando a los estudiantes para que lleguen a las empresas a hacer sus pasantías laborales, sus prácticas profesionales. Y lógicamente deseamos que el 100% de los estudiantes se queden laborando en las empresas donde hacen esta parte de la educación. Si bien es cierto, el Cantón de Belén, gracias a Dios tiene un nivel de educación bastante alto, el analfabetismo es muy bajo, hay algunos casos, pero realmente es bajo el gobierno local, fortalece, empuja y apoya mucho la educación del Cantón. Nosotros tenemos 2 fuentes de financiamiento para el sector educativo en el Cantón. Contamos con la Ley 7552, que es, una ley que les fortalece el trabajo que hacen las Juntas de Educación en el Cantón, hay Juntas de Educación que reciben por lo menos 30000000, 35000000 al año, que por ley ellos lo distribuyen y de vez en cuando el Concejo Municipal les pide que vengan y nos hagan una rendición de en cuánto, cómo y cuándo invierten esos recursos también tenemos el 5% de la Ley de Patentes. Esto es una ley que tiene la Municipalidad de Belén, que se divide en ciertos porcentajes, un 5% de esa ley se destina al a educación. Si no ando mal y calculo más o menos parecido al 5% que también recibe salud, debe andar por lo menos en unos

200000000 de colones de que se deben destinar a educación dentro del Cantón en los centros educativos públicos del Cantón. Yo tengo algunas dudas con respecto a la propuesta que usted nos está haciendo el día de hoy, la primera es que nosotros como gobierno local no podemos invertir, así como así lo primero que debe intermediar entre la Municipalidad y el Ministerio de Educación es un convenio para poder invertir recursos en un proyecto como el que usted nos está presentando hoy. Principalmente tendríamos que tener el aval de la Directora Regional de Educación y del Supervisor del Circuito, porque si bien es cierto y por lo que usted ha manifestado en sus intervenciones, es un proyecto que debe entrar en el planeamiento de los docentes, ya de por sí los docentes tienen un planeamiento bastante saturado, a eso tiene que tener la venia de los Directores de los centros educativos, porque tendríamos que ver dónde vamos a colocar todas esas lecciones que los chicos van a tener que utilizar, en los laboratorios y por lo tanto, eso va a sufrir una modificación en los planeamientos de los docentes, esa parte hay que tomarla en cuenta. Segundo, nosotros ahora por ley todas las contrataciones tienen que ir por la plataforma de compras de SICOP, tampoco es como que nosotros tomemos un acuerdo de que el proyecto va a iniciar o se va a implementar. Todo esto tiene que llevar del debido proceso que tenemos como funcionarios públicos, tenemos que valorar esas otras cosas, porque no es que nosotros tomamos el acuerdo de implementar este proyecto, así como así debe tener un debido proceso porque son fondos públicos y como fondos públicos se debe realizar la contratación como la ley lo establece, el proyecto, me suena bastante interesante. Es una forma el reforzar lo que ya muchos centros educativos vienen implementando en la comunidad educativa, no podemos dejar de lado ese esfuerzo que están haciendo las instituciones públicas por disminuir las brechas de educación entre la parte pública y la parte privada. Como le digo, trabajo en un centro educativo y puedo dar fe de los esfuerzos que se hacen para que los estudiantes fortalezcan todas sus destrezas y amplíen sus habilidades.

El Vicepresidente Municipal Gilberth Gonzalez, consulta que lo mío es rápido y tal vez muchos me van a decir qué pregunta más tonta, pero yo sí quiero saberla, porque el costo que ustedes hacen don Marlon lo hacen en dólares. Pregunto porque ahorita el dólar está muy estable, sin embargo, viene proceso de elección, ahorita empieza a aumentar el tipo de cambio por la incertidumbre de quién es el que va a gobernar el país y qué pasa si ocurre lo que vivimos hace unos años atrás, que llegamos casi a los 700 colones, eso se nos inflaría mucho el precio a la Municipalidad en caso de que se pudiese adquirir este programa. Esto lo digo porque en la Asamblea Legislativa cuando fui Asesor, nosotros presentamos un proyecto de ley de que los servicios del Gobierno, por ejemplo, como el pasaporte y esas cosas que se estaban cobrando en dólares, se cobrarán en colones justamente para tocar la bolsa del costarricense, recuerdo cuando estábamos con el dólar muy alto que estaban en 64000 colones, 63000 colones sacaron pasaporte y yo lo saqué hace unos meses atrás que ya el tipo de cambio estaba más estable y yo pagué 42000 colones, pase de 64000 a 42000 colones, eso puede ocurrir, con este proyecto, con este programa, a mí sí me preocupa el tema de por qué hacen el cobro en dólares si estamos en una economía que su moneda es colones, por qué no presentar los números en colores y esto lo menciono porque si se decide y si todo apunta, el tema legal y todo apunta que se puede hacer el programa y la Municipalidad hará para el tema de la inversión lo que hace día el tipo de cambio usted y se podrá fluctuar un poco pensando en que pueda haber fluctuaciones en el tipo de cambio, pero qué ocurre si pasamos de un tipo de cambio que puede ocurrir en 15 días, de 520 colones a 620 colones son 100 colones de más. Por dólar y eso, incrementaría el

valor de ese programa. Pero a mí sí me gustaría a ver, porque realmente no estamos en una economía, muy estable, como realmente lo dice el Presidente, y somos una economía bastante dependiente del comercio internacional de lo que hagan las grandes economías. Y eso, a nosotros, por ende, nos podría traer problemas en un futuro, qué ocurre, si llegara a pasar esto y por qué el no presentar el proyecto en colones.

El señor Marlon Jimenez, habla que inició con la primera consulta, que era la parte de planeamiento, que usted me hacía la consulta de parte del planeamiento que nosotros tenemos nosotros, como usted bien indica, nosotros no nos movemos. Si no hay una autorización de parte de las personalidades del MEP, tanto es el Supervisor, que me cayó muy bien, el señor iba de vacaciones desde aquí, Don Alejandro, él, dio el visto, también la parte que está más arriba, que no sé cuál es el nombre. sí, primero nosotros ahí, si ellos nos dicen no nosotros ni avanzamos porque no está la autorización del MEP, nosotros tenemos que tener la autorización del MEP para poder movernos a venir y hablar con doña Zeneida y hacer todo esto. De hecho, la primera reunión fue con doña Zeneida, después yo le dije, tenemos por respeto y porque ellos son los que dan la autorización del MEP, ir con los personeros. Para que ellos den autorización cuando se les presentó y todo, les gustó mucho el proyecto y dijeron, vamos con el proyecto, ya por ese lado tenemos la autorización, el planeamiento como tal. Como esto cumple, objetivos de aprendizaje que se ve de febrero, noviembre, cuando van, qué se yo a ver, los temas de español o matemáticas ya están cubiertos con la metodología, por eso es que las instituciones como tal pública les dan un pequeñito porcentaje de nota. Un porcentaje, pequeño, eso depende de un 1 hasta un 5% de nota en la materia española, por qué, estamos cubriendo objetivos de aprendizaje, el docente como tal y usted que conoce bastante todo esto, va a tener que cumplir esos objetivos de aprendizaje en español o en matemáticas, ya están cubiertos acá cuando ellos nosotros les vamos a dar todos los objetivos de aprendizaje que se tienen que cubrir. En el nivel de cuarto grado, en el de quinto, el de sexto, así, consecutivamente de primero hasta 12°. como tal, ya está cubierto esos objetivos de aprendizaje. Lo que me decía es SICOP nosotros solo, tenemos que participar por medio de SICOP. Nosotros ponemos todo en SICOP participamos, todo lo hacemos bajo la ley y como debe ser, no conozco mucho esa parte, pero sí hay una persona que hace todo lo de SICOP y nosotros subimos todo y todo lo que nos piden participamos. Lo hacemos por medio de SICOP, creo que esas 2 o no sé si en SICOP algo estamos bien y ahora el costo en dólares es muy importante esa pregunta, nosotros en la parte de la Municipalidad de Escazú, la factura o el pago, ellos lo hacen en colones. Nosotros pusimos una referencia a 45, pero es un costo de 22000 colones por año por estudiante, tenemos la mala costumbre de poner dólares que no deberíamos de ponerlo, estamos, no estamos dolarizados, somos colones, tenemos la mala costumbre de poner dólares, pero en sí es 22000 colones. El costo de la matricula se realiza, puede variar 1000 colones, qué sé yo, cuando ya se actualice todos los precios y ya se esté participando, pero no varía, prácticamente son 22000 colones anuales, pero sí es en colones, de hecho, la Municipalidad Escazú lo paga en colones. Ahí cuando les traigo la información les voy a dar la licitación de cuál es el número de licitación, si lo quieren ver también o les traigo el cartel impreso o se los mando para que ustedes lo vean, cómo lo hicieron ellos, cómo lo trabajaron ellos también es importante, que ustedes lo tengan para que vean cómo cuál fue la ruta que ellos hicieron y cómo están tomando los dineros, pero sí, con el precio no hay ningún problema, es en colones, lo ponemos como una mala costumbre.

El Regidor Propietario Ulises Araya, opina que y muy bienvenido. ha escuchado con atención toda la presentación, las preguntas de mis compañeros y compañeras. Primero felicitarlos porque estas innovaciones en tecnologías en la educación creo que son fundamentales, máxime si 1 lo vislumbra desde el hecho de que la motivación en el estudiante es lo primero, que para un proceso pedagógico hay que iniciar si el estudiante no está motivado, cuesta mucho que se dé el proceso, el proceso de transposición didáctica, palabra dominguera que enseñan en la UCR. Yo quería consultarle porque creo que ya, los compañeros, han extraído bastante información, nosotros para poder en dado caso, implementar este programa aquí en las instituciones educativas de Belén. Además del Convenio, las coordinaciones a nivel cada centro educativo con asesoría con este aparato tecnológico, serían por cuenta de ustedes o en el caso de la Municipalidad tendría que haber funcionarios que están en coordinación permanente con la empresa de ustedes más o menos en Escazú, cómo es, eso funciona y lo otro que quería consultarle era si en esa primera reunión que usted nos indica que le hizo la presentación a nuestra Alcaldesa, cuáles fueron las expectativas o cuáles fueron, las hojas de ruta para una posible implementación. porque nosotros como Concejo Municipal, escuchamos la información y al final somos los que tomamos la decisión, final con respecto al presupuesto que nos presenta la administración, pero quien elabora la primera propuesta de presupuesto es la administración, ahí vendría esa posibilidad si fuera el caso, sí, esto tendría que iniciar por la parte de la Alcaldía, que eso es lo que quisiera esta vez que nos comente cómo estuvo esa reunión, esa primera reunión con la Alcaldía. Si no, le voy a mentir, creo que es una propuesta muy interesante que merece la pena que se valore, pero lo cierto es que hay bastantes necesidades, principalmente en infraestructura que tenemos aquí nosotros, por ejemplo, hay una solicitud que nos hace el Liceo para que les ayudemos con un monto de 20000000 el próximo año para una intervención urgente que necesita el gimnasio de la institución y todo esto tendrá, tenemos que sopesarlo dar las prioridades del caso, pero créame, nos vamos a tomar bastante en serio la propuesta, vamos a analizarla y veremos en su momento, si podríamos, con todas esas aristas implementarla.

El señor Marlon Jimenez, establece que sí, en el caso de la coordinación no se necesitan funcionarios de la parte de la Municipalidad, nada más es, nosotros entregamos unos reportes a la Municipalidad, avance cada trimestre. 3 reportes al año y un reporte al Concejo Municipal al final de cómo estuvo la inversión. Nosotros contratamos una persona dedicada a la región, una profesora que viene y da todo el seguimiento a las instituciones, pero sí tiene que haber un líder de proyecto, que es el que trabaja, eso es en coordinación ya con el Director y le dice, a este profesor, usted va a estar esta semana trabajando con los grupos. Se hace una coordinación realmente con el Director ya cuando hay una intención ya de que se trabaje el proyecto, en ese sentido está cubierto de parte de la institución y como yo le decía, a la Regidora, ya esto, descarga un poco el trabajo de lo que tiene que hacer. El docente no le va a cargar más el trabajo, lo ven como un beneficio en ese sentido, después la ruta que hicimos con la parte de la Alcaldesa es que hace 2 años nosotros, invitamos nosotros todos los años hacemos un evento para Municipalidades que viene un Director pedagógico de España y hace una presentación. Este año fue hace poquito, fue hace como un 1 mes, hicimos esta presentación y viene este director pedagógico y hace y habla todo el proyecto de más a profundidad de cómo impacta esta metodología, ya más pedagógicamente a un estudiante de los beneficios que van a tener y todo esto, la ruta fue que ella hace 2 años fue era Regidora, le

encantó el proyecto, pero no tenía ella, misma me lo dijo, todavía no tenía como la parte para poder proponer, o qué sé yo, pero ahora que ella es Alcaldesa nos volvimos a ver por casualidades de la vida y ella me dijo, reunámonos, veamos. Y entonces volvimos a retomar el tema. Y ella, más bien, fue la que me dijo esto yo lo quiero para todas las instituciones, esto es lo que necesitan los estudiantes realmente, ahí es donde ella me dice, vaya, yo le dije, me preguntó cuál es la ruta, yo le dije, primero con los personajes del MEP a ver si autorizan o no, si no autorizan, no podemos ir a ningún lado porque no obligamos a las instituciones, tiene que ser porque va a ser una metodología y que se va a trabajar una vez semana porque es un tiempito, pero sea como sea, es tiempo, ya después, cuando ella me dijo esto, nos reunimos con los personajes del MEP para que ellos, los jefes de todas las instituciones y ellos dieron el aval, eso después nosotros lo pedimos por escrito. Ya cuando hay algo ya formal que hay un avance, que sabemos que van a tener. Después los Directores firman una carta de intención, cada Director, hay que firmar una carta de intención donde se compromete a llevar la metodología a tener un nivel de proyecto a que, tienen los equipos y que tienen internet, si no firmamos esa carta de intención y la tenemos ante la Municipalidad, no los tomamos en cuenta para proyecto porque como les decía, no obligamos a nadie, sino esto tiene que ser, realmente un compromiso de que le puedan ayudar a los estudiantes, básicamente eso sería y creo que ahí estaríamos, pero fue una iniciativa también de la Alcaldesa de que incluyéramos todo el circuito. A todos se les agradece por el espacio, es muy valioso que nos dieran esta oportunidad y a todos, por sus comentarios y sus dudas, espero haberles aclarado aquí yo les traje una información, más detallada de toda la metodología como tal, ya por último, se me olvidó decirles que nosotros también tenemos a la parte de formación docente, no solo para estudiantes, sino también formación docente, donde tenemos más de 100 cursos de forma sincrónica con las últimas tendencias en pedagogía, desde España, por más de 40 especialistas en educación, donde trabajamos muchísimos cursos de aprendizaje basado en proyectos, todo y cómo incorporar la inteligencia artificial en el aula, muchos cursos que son de forma gratuita para las instituciones que tienen la metodología, voy a proceder a entregarles los documentos para que se los dejen y estaríamos y se los agradece mucho, que pasen muy buenas noches, Dios me los bendiga.

SE ACUERDA POR UNANIMIDAD: PRIMERO: Dar por recibido el informe que presenta el señor Marlon Jiménez González, sobre una propuesta educativa destinada a las escuelas y colegios públicos del Cantón de Belén. **SEGUNDO:** Felicitar al señor Marlon Jiménez y al equipo de trabajo de progentis y Grupo Mentora, por el modelo educativo que propone, incorporando el análisis lógico y aplicación de la tecnología y la inteligencia artificial, así como de la neurociencia. **TERCERO:** Solicitar el documento de la metodología, el proyecto completo donde venga, los objetivos, los resultados a esperar, para remitirlo al Área de Desarrollo Social para efectos de análisis y recomendación a este Concejo Municipal.

A las 7:30 p.m., finalizó la Sesión Municipal.

Ana Patricia Murillo Delgado
Secretaria Municipal

Teresita Venegas Murillo
Presidenta Municipal