

Acta Sesión Extraordinaria 43-2010

15 de julio del 2010

Acta de la Sesión Extraordinaria N° 43-2010 celebrada por el Concejo Municipal de Belén, a las dieciocho horas del 15 de julio del dos mil diez, en el Salón de Sesiones de la Municipalidad de Belén, en el Distrito San Antonio. **MIEMBROS PRESENTES: REGIDORES PROPIETARIOS:** Lic. María de los Ángeles Segura Rodríguez – quien preside. Sr. Miguel Alfaro Villalobos – Vicepresidente. Lic. María Lorena Vargas Víquez. Sr. Desiderio Solano Moya. **REGIDORES SUPLENTE:** Sra. María Cecilia Salas Chaves. Sra. María Antonia Castro Franceschi. Sr. William Alvarado Bogantes. Lic. Mauricio Villalobos Campos. **SINDICOS PROPIETARIOS:** Sra. Sandra Salazar Calderón. Srta. Elisa María Zumbado González. **SINDICOS SUPLENTE:** Sra. María del Carmen Zumbado Venegas. **FUNCIONARIOS MUNICIPALES: Alcalde Municipal** Horacio Alvarado Bogantes. **Secretaria del Concejo Municipal:** Isabel Murillo Fonseca. **MIEMBROS AUSENTES: REGIDORES PROPIETARIOS:** Sra. Rosemille Ramsbottom Valverde. **REGIDORES SUPLENTE:** Sra. Luz Marina Fuentes Delgado. **SINDICOS PROPIETARIOS:** Sr. Víctor Villegas Murillo. **SINDICOS SUPLENTE:** Sr. José Atiliano Barrantes Mendoza.

CAPITULO I

PRESENTACION DEL ORDEN DEL DIA

ORDEN DEL DIA

6: 00 pm. Audiencia a la Junta Administrativa del Liceo.

7:00 .p.m. Audiencia: Asociación, Instituto Costarricense para la acción, educación, investigación, de la masculinidad, pareja y sexualidad (WEM)

El Regidor Suplente Mauricio Villalobos asume como Regidor Propietario por la ausencia de la Regidora Rosemille Ramsbottom.

CAPITULO II

SE ATIENDE A LA JUNTA ADMINISTRATIVA DEL LICEO EXPERIMENTAL DE BELÉN.

La Presidenta Municipal María de los Ángeles Segura da la bienvenida al Director Warner Alfaro, y a el Presidente de la Junta Administrativa del Liceo de Belén menciona, que es un placer que hayan solicitado audiencia ante este honorable Concejo Municipal, para exponer su trabajo en el Liceo.

El Director del Liceo de Belén Warner Alfaro explica que la idea de la visita es para tratar el tema de unos cambios de destino de las partidas municipales, realiza la siguiente exposición:

PROYECTOS APROBADOS

✗ Construcción Paso Cubierto =	¢6.000.000 ⁹⁹
✗ Remodelación Área Administrativa=	¢6.000.000 ⁹⁹
✗ Canalización de Aguas Pluviales=	¢7.500.000 ⁹⁹
✗ Aulas Nuevas (inglés)	¢24.000.000 ⁹⁹

CAMBIO DE DESTINO A PARTIDAS MUNICIPALES

Estudiantes = 1173

Estudiantes Programa Pre vocacional= 24

Personal Docente- Administrativo= 100

Total= 1297

SERVICIOS SANITARIOS EXISTENTES

4 baterías de servicios

Cada batería consta de:

5 tasas sanitarias y un orinal de canoa

6 servicios simples

POBLACIÓN POR SERVICIO SANITARIO

Promedio de uso de los servicios =

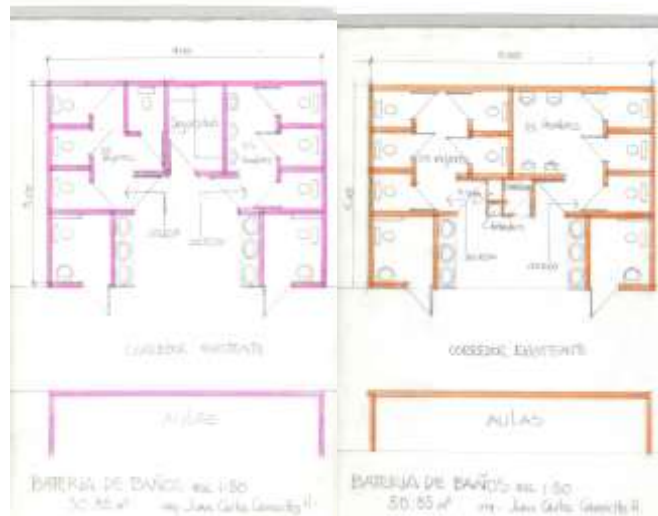
320 estudiantes por día.

Fotos de Servicios

PROPUESTA DE NUEVOS SERVICIOS SANITARIOS

- ✗ Diseño Arquitectónico: Aprobado
- ✗ Costo por metro cuadrado: 250.000⁹⁹
- ✗ Tiempo aproximado de construcción: 3 meses

Servicios Sanitarios



AULAS NUEVAS

- ✖ Aulas nuevas de 6 X 5.5
- ✖ Grupos de 17 estudiantes
- ✖ Oferta educativa en el 2007, el Consejo Superior de Educación modifica, grupos se dividen en: Informática, Gestión, Taller Exploratorio, Listening and Speaking, Writing and Reading.
- ✖ La institución tiene 26 grupos que se transforman en 52

PRESUPUESTO 2010

- ✖ Servicios Sanitarios: ¢12 000 000⁰⁰
- ✖ Mantenimiento: ¢ 8 000 000⁰⁰

ANTEPROYECTOS 2011

- ✖ Construcción de Paso Cubierto: ¢12 000 000⁰⁰
- ✖ Talleres “Habilidades para la Vida” ¢7 000 000⁰⁰
- ✖ Construcción de Aulas: ¢48 000 000⁰⁰

La razón por la cual se esta realizando la solicitud de los cambios de partidas específicas es porque los servicios sanitarios de la institución están totalmente colapsados por la cantidad de personas que lo utilizan tanto en el día como en la noche, ya que en el horario nocturno se reciben alrededor de

250 personas, y actualmente solo se cuenta con tres baterías de servicios sanitarios y estas no cumplen con las especificaciones que demanda la Ley 7600, comenta que por el momento han tenido la suerte de que un profesor o alumno aún no ha necesitado de estas condiciones especiales, además las baterías ya gastaron su vida útil. Con respecto a las aulas no es que no se necesitan sino que se esta priorizando las necesidades, ya que con esto se estaría sacrificando la población estudiantil resolviendo el problema de los servicios sanitarios. Explica que asisten a solicitar ayuda al Ministerio de Educación pero no la reciben debido a que indican que son del Cantón de Belén y para ellos no son prioridad, debido a que se cuenta con una municipalidad muy eficiente, el Liceo actualmente cuenta con una psicóloga que le brinda asistencia al estudiante ante una situación de crisis que se puede generar a través de todo un contexto por lo que se han implementado talleres dirigidos a los adolescentes, para generar en ellos esa paz interior que tanto necesitan, abarca temas como lo es autoestima, sexualidad, entre otros. El Ministerio de Educación le otorga un rubro de 18 millones anuales a cada institución que le permite trabajar de forma equilibrada para cubrir ciertos aspectos como lo son los artículos de limpieza, servicios públicos (electricidad, agua, etc.), papelería, material didáctico, cabe mencionar que solo en exámenes se gasta alrededor de \$4 millones de colones y de electricidad \$400.000 mensuales, este dinero que le da el ministerio le permite funcionar en ese nivel de mantenimiento solamente, se ha implementado la utilización de los recursos de los padres, como lo es el patronato, anteriormente se tenía un convenio con el INA que le generaba una parte de ganancia, ya que le alquilaban el equipo de computación pero no se volvieron a impartir los cursos de computación, y los de ingles no son rentables por la durabilidad, ahora solo el gasto de pagarle al técnico para que brinde el mantenimiento a los aires acondicionados de estas salas lleva un gran aporte monetario, para que el liceo funcione de la mejor manera necesitaría un presupuesto de \$56.000.000 anuales. Actualmente se tiene un 19 % de población estudiantil que no pertenece al Cantón de Belén, pero no se puede hacer un filtro de esto ya que el requisito que tiene el Liceo es que provengan de las escuelas tanto públicas y privadas del cantón por lo que ya este filtro debería partir desde las y la demanda de admisión es grande año a año, ahorita existen personas que solicitan un campo desde otros sectores del país, en el mes de octubre se hace la lista para las personas del Cantón para darles prioridad, pero también se confecciona una lista de espera ya que esto es parte de un procedimiento disciplinario el cual lo pueden acusar por incumplimiento, se trata de dar a la población una educación eficiente. Cuando se realizo el cambio de modalidad el colegio opto porque fuera bilingüe por ser la opción mas viable por la capacidad de la planta física, la idea es fortalecer los componentes del estudiante para que no salga solamente con un bachillerato sino que cuente con un valor agregado en computación ó ingles, pero esto requiere de que el docente tenga una mayor interacción con el grupo y se debe de separar los grupo, el ultimo proyecto de construcción que se realizo es que partieron las aulas con una pared dividir las en dos, no aísla el sonido pero incrementa la cantidad aulas, en muchos colegios tienen un grupos deambulando además que se ha dado un descenso de servicio de educación.

La Presidenta Municipal María de los Ángeles Segura menciona que pudo constatar a través de la visita realizada al Liceo de Belén en conjunto con las y los compañeros regidores que realmente se requiere mejor en forma general las condiciones de la Institución, ya que el MEP no colabora como debería de hacerlo, no solo en cuanto a infraestructura sino en proyectos sociales que son tan importantes para el desarrollo de los estudiantes y del Cantón. Es sumamente importante también cubrir las necesidades de las personas con discapacidad del Cantón, que asisten a ese Liceo, pregunto qué sucede con los cantones que no cuentan con una Municipalidad como la Belén, que le

traslada dinero para sufragar necesidades tan importantes para el bienestar de los estudiantes, el Ministerio de Educación da las directrices que tiene que tener el Liceo pero no cumplen con el traslado de fondos para llevar a cabo.

El Regidor Propietario William Alvarado expresa que por cultura estuvo como tres meses en la Junta de la Escuela España y es conciente de las penalidades que se viven cuando no se cuenta con el presupuesto que se necesita, la Municipalidad tiene que ir cambiando el esquema, debería de establecer una estrategia local, porque se esta acostumbrando al estado a no cumplir con las obligaciones que le corresponden, reitera que hay que levantarse de aquí e ir al gobierno para solicitar ayuda explicarle que el Cantón tiene necesidades y que no lo tienen que ver como un Cantón alto económicamente.

La Regidora Suplente María Antonia Castro enuncia que le parece muy valido los convenios que se realizan en el tema de la educación para que las instituciones puedan cubrir sus gastos, el INA es una maravilla el que lo invento merece un reconocimiento porque es una creación fabulosa, en cuanto al diseño de los baños del Liceo, quisiera hacerle 2 preguntas concretas: se esta pensando en el diseño de los baños del suelo para arriba pero ¿que pasa con la construcción que se realiza del suelo para abajo?, por ejemplo si se cuenta o no con tanques sépticos, si los drenajes dan abasto o si tienen planta de tratamiento? Segunda pregunta, ¿Los baños tienen un acceso común y abierto o un acceso común cerrado? ¿Ya que como se garantizan ustedes de que no van a entrar un muchacho y una muchacha juntos a un baño?.

El Regidor Propietario Mauricio Villalobos consulta que si para que el colegio conserve el derecho de ser bilingüe debe cumplir con una serie de requisitos y mantenerlos para que no se pierda esa categoría. Quién es el encargado de supervisarlos, cuales son los riesgos que se corren y cuanto tiempo tiene la institución para reaccionar ante una eventual auditoria o inspección por parte del MEP, además, menciona que sabe lo difícil que es luchar con las políticas del MEP. Con respecto al punto de vista de la matricula, en cuanto al porcentaje estudiantil que no residen en el Cantón se debe de alguna manera debe dificultar su ingreso, se puede justificar con la capacidad instalada que tiene el edificio de alumnos que pueden ingresan anualmente. Que la sobrepoblación es una razón más por las que el número de servicios sanitarios que posee el Colegio no cumple con los estándares recomendados que estipula el Ministerio.

CAPITULO III

ASOCIACIÓN, INSTITUTO COSTARRICENSE PARA LA ACCIÓN, EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, DE LA MASCULINIDAD, PAREJA Y SEXUALIDAD (WEM)

La Presidenta Municipal María de los Ángeles Segura les da la Bienvenida a los fundadores del Instituto de Masculinidad, Grupo Wem:

BUENAS NOCHES, el Sr. Álvaro Campos Guadamuz, Presidente del Instituto Wëm, el Sr. Jaime Chaves León, Gerente, Sr. Luis Cabrerías, fiscal:

Hoy el Concejo Municipal tiene el honor de recibir a los fundadores del Instituto de Masculinidad, Grupo Wëm, el cual ha venido impulsando proyectos comunitarios, los cuales son la base para la construcción de un modelo de trabajo con hombres. Esta iniciativa se puso en práctica aquí en la Municipalidad de Belén, después de haber efectuado una primer experiencia a través de un proyecto comunal en Golfito, donde trabajaron con mujeres agredidas, y Don Álvaro, pensó, luego que, ya las mujeres están empoderadas, qué hacer con esos hombres, muy atinadamente, tomó la iniciativa de llevar a la práctica esa experiencia pero con hombre y hoy hace cinco años que inició en la Municipalidad de Belén.

En el año 2005 por medio de la Sra. Tirza Delgado, quien estaba como presidenta de la ASOCIACIÓN DE MUJERES HACIA EL BIENESTAR INTEGRAL AMUBI, con quién en primera instancia se relacionó el Instituto, iniciaron conversaciones con el Sr. Víctor Víquez, quien fungía como Alcalde, y muy sabiamente giró instrucciones a la Oficina de la Mujer, decisión visionario, porque ya se estaba trabajando con las mujeres pero que hacer con los hombres. Así fue que en el año 2006 cuando se iniciaron los primeros talleres en la Municipalidad de Belén y hoy nos corresponde a nosotros como Concejo Municipal recibirlos para conocer sus proyectos.

El Señor Álvaro Campos y Jaime Chaves realizan la siguiente exposición:



Instituto Costarricense de Masculinidad, Pareja y Sexualidad (Instituto WEM)



HOMBRES DE BELEN: CONSTRUYENDO NUEVAS FORMAS DE VIVIR LA MASCULINIDAD

Instituto WEM

- Una organización no gubernamental cuya misión es:
- Procurar y fomentar relaciones de equidad, justicia y respeto entre los géneros, en el ámbito social, de pareja/familia y de la sexualidad.
- Contribuir a la construcción de hombres nuevos, no machistas, que manejen sus conflictos mediante la negociación y la No violencia.
- Trabaja los problemas propios de la masculinidad

GRUPO BELEN-WEM

invita a jóvenes y adultos a sus próximas actividades

NOVIEMBRE: CINEFORO

TE DOY MIS OJOS

Ganadora del Premio Goya, 7 pm

Lunes 20 Residencial Belén (Ranchos)

Martes 21 Escobal (Salón Comunal)

Jueves 23 San Vicente (Salón Comunal)

Viernes 24 Residencial Los Arcos (Kiosko)

DICIEMBRE: Taller

¿Tiene mal carácter?. Conversémoslo entre hombres. Taller de manejo del enojo

7 pm

Lunes 11 San Antonio (Edif Cruz Roja)



¿PARA QUE EL PROYECTO CONUMA?

- Para que los hombres (adultos y jóvenes) revisen, analicen, cuestionen y modifiquen su masculinidad hegemónica y sus mandatos patriarcales, que cuestionen el modelo que sustenta el “ser hombres” , su estructura de pensamiento y su traducción en relaciones desiguales de poder de dominación hacia las mujeres.
- A partir de los procesos de revisión y cuestionamiento, se generan procesos de reeducación y decodificación para que estos hombres estén en condiciones de construir una masculinidad alternativa.

Y, ¿PARA QUÉ CONSTRUIR UNA MASCULINIDAD ALTERNATIVA?

- Para construir modelos de relación alternativos que tiendan hacia la construcción de nuevas formas de convivencia entre hombres y mujeres basadas en la equidad y la no discriminación y violencia de género. Se requiere de modelos de masculinidad que prevengan y sancionen la violencia.

Y, ¿por qué en el ámbito comunitario?

- Porque la comunidad es uno de los escenarios centrales donde los hombres (adultos y jóvenes) establecen sus vínculos y redes sociales, su vida cotidiana, construyen su sentido de identidad y pertenencia.
- Porque “lo comunitario” se expresa en familias, instituciones, grupos, etc, ligados a la cotidianidad de los hombres.
- Porque existe una red de instituciones y organizaciones comunales de base que pueden dar seguimiento, sostenibilidad y continuidad a la experiencia

¿Qué es el Instituto WEM?

- Una organización no gubernamental que trabaja principalmente con hombres, creada hace más de 4 años.
- Sus áreas de trabajo incluye los problemas de la masculinidad: machismo, conflictos de pareja, sexualidad, manejo del afecto, salud, paternidad, violencia, entre otros.

Nos interesa trabajar con...

- Población masculina general y por grupos específicos:



También se trabaja con...

- Mujeres, población infante juvenil (no prioritario)



Misión de WEM

- Luchar por nuevos hombres, que no utilicen la violencia ni el machismo, que manejen sus diferencias y conflictos de manera pacífica.
- Luchar por relaciones de pareja, familia y amistad basadas en el respeto, solidaridad

Énfasis

- Hombres que tienen problemas de poder y control en sus relaciones de pareja.
- Hombres que viven su masculinidad en forma hegemónica y arquetípica.

Ejes transversales del trabajo de WEM

- Enfoques: de derechos humanos de género, intergeneracional, diversidad
- Ejes temáticos: violencia, paternidad, sexualidad, pareja, machismo

Qué hace WEM con los hombres

- Charlas, talleres, seminarios, cursos
- Grupos de reflexión
- Grupos terapéuticos
- Atención individual y de pareja

Programas de terapia

- Intervención en crisis por medio del teléfono (Línea APH)
- Grupos de terapia para ofensores (Modelo Soltando Amarras)

Programas

- Grupos de terapia y reflexión para hombres de la población general
- Grupos de terapia de crisis
- Clínica de Proyección Social (parejas, individual)
- Programa EDH (Educación Popular para Hombres)

Talleres para hombres

- Manejo del enojo
- Comunicación
- Manejo de los celos
- Sexualidad masculina
- Problemas de pareja
- Violencia masculina

Trabajando con hombres hemos constatado:

- Que a pesar de todos sus problemas, no hay instituciones y programas específicos para ayudar a esta población.
- Su situación está “invisible”
- Aparecen como “los malos de la película” casi siempre (padres irresponsables, agresores, toscos)
- Algunas personas consideran que trabajar con hombres es “pérdida de tiempo”, porque con los hombres no hay nada que hacer, “no cambian”.

En el Instituto WEM, consideramos:

- Que no solamente es necesario sino también posible trabajar con y por los hombres.

- Que los hombres podemos cambiar y aprender a manejar nuestras emociones y nuestra vida de manera diferente.
- Que los hombres podemos ayudarnos entre sí.
- Que los hombres podemos ser parte de la solución en el problema de la violencia.
- Que los hombres tenemos una de las llaves principales para poder cambiar con nosotros mismos y con las otras personas.

I. Consideraciones para el trabajo con hombres

Formas de violencia masculina

- Violencia contra las mujeres
- Violencia contra los niños y las niñas
- Violencia hacia otros hombres
- Violencia contra sí mismos
- Violencia hacia la naturaleza

Abordaje integral de la violencia

Un abordaje integral de la violencia supone trabajar con todos los actores sociales (víctimas, agresores, personas de la población general) en los diversos niveles de intervención (primario, secundario, terciario); punitivo, educativo. En este contexto, el trabajo con los hombres es de fundamental importancia

Políticas Públicas

- La violencia en general, la violencia social, y, de manera más específica, la violencia intrafamiliar es un problema de salud pública y de derechos humanos que amerita, en consecuencia, de políticas públicas pertinentes, rigurosas y eficientes.
- Es necesario que el estado y otras instancias de la sociedad civil tomen medidas urgentes. Entre ellas, nos parece prioritario el HACER TRABAJO DE BASE CON LOS VARONES, para que asuman la responsabilidad que les corresponde y puedan ser parte de la solución del problema. Tal abordaje no debe desplegarse solo en situaciones ya consumadas, sino también en forma preventiva, de manera particular con aquellos hombres aún no calificados como agresores, pero que bien podrían llegar a serlo, trátase de hombres adultos o bien adolescentes o niños.
- Por tal motivo, creemos oportuno recordar parte de las Conclusiones de Coronado (derivadas del Encuentro Centroamericano de Masculinidades, celebrado a finales del año 2001), que en lo que atañe al tema en cuestión dicen:

Conclusiones de Coronado

- 11. Que cada país, de acuerdo con sus particularidades incorpore y desarrolle el tema y enfoque de masculinidad y el trabajo con hombres en el abordaje de diversas temáticas, tales como:
 - a) Formación de grupos de reflexión para hombres, orientados a la revisión de su propia masculinidad
 - b) Creación de sistemas de atención para hombres con conducta violenta y con problemas de control y poder respecto de sus parejas...”

¿Quiénes atienden hombres en el país?

- CCSS no atiende hombres ofensores, aunque se ha planteado la necesidad (H. Calderón Guardia, H. Psiquiátrico, H. San Juan de Dios, H. México)
- Las oficinas de atención de la mujer, tampoco lo hacen, pues no les corresponde
- A excepción del Instituto WEM, no hay ONG que trabajen con hombres en general y con ofensores en particular con una perspectiva de equidad de género.
- Las clínicas y centros de práctica de las universidades no atienden hombres agresores (a excepción de la UCR)
- Los centros de atención psicosocial de diversas ONG atienden mujeres y población infantil adolescente.
- En Ministerio de Justicia se ha hecho trabajo con hombres privados de libertad.
- En algunas instituciones públicas se hace trabajo con hombres (sector policial, en Ministerio de Seguridad)
- Algunas iglesias tienen trabajo con hombres (I. Luterana, “Hombres valientes” de la I. Católica, pero no es específicamente un trabajo con hombres agresores)
- Esto nos deberá llevar al abordaje y el trabajo concreto en varios ámbitos (comunitario, educativo, legal, institucional y con las diversas personas que, de una u otra manera, están implicadas en el asunto: mujeres, niños, niñas, personas adolescentes, adultos y adultas mayores, hombres ofensores, hombres de la población general).



“Medidas de protección: una de las máximas situaciones de riesgo”

- No saben qué hacer ni cómo manejarse si les aplican medidas de protección.

- El plazo para la comparecencia ante el juez es muchas veces excesivo (hasta casi dos meses en algunos casos) y esto exacerba situaciones de riesgo.
- La mayoría se torna con ira, impulsividad y en riesgo de actuar violentamente
- 1. Salir de la casa por la aplicación de medidas de protección, y...
- 2. Cuando ella anuncia que desea terminar la relación, o decide irse...
Convierten al hombre en... **UNA BOMBA DE TIEMPO.**

II. Propuesta: HOMBRES DE BELEN: CONSTRUYENDO NUEVAS FORMAS DE VIVIR LA MASCULINIDAD

Objetivos

- 1. Desarrollar un Plan Piloto de Educación y Promoción de nuevas masculinidades y prevención de la violencia de género masculina con hombres jóvenes y adultos de la población general y hombres ofensores de perfil bajo, desde un abordaje institucional comunitario, en el cantón de Belén.
- 2. Movilizar y articular los recursos institucionales, intersectoriales y comunitarios para garantizar acciones y programas de educación de nuevas masculinidades y prevención de la violencia masculina de género.

Primera etapa (3 meses)

- 1. Realizar talleres con hombres líderes de los tres distritos en temáticas de “Prevención del Machismo y de la violencia masculina”
- Este taller es de 5 sesiones, 20 participantes por taller, en cada distrito.

Otras actividades de la primera etapa

Además, en la primera etapa se pretende hacer un diagnóstico del cantón, para determinar qué grupos están interesados en apoyar el trabajo con hombres y cuáles grupos de las comunidades participarían directamente en este programa.

Segunda etapa (2005)

- Con los hombres sensibilizados de cada distrito, organizar actividades con los hombres de base de las comunidades (jóvenes, adultos). Estas actividades pueden ser talleres, grupos de apoyo, grupos de reflexión, entre otras.

Actividad pionera

- Esta es una actividad pionera en el país.
- Belén sería la primera comunidad y el primer cantón que estaría brindando una respuesta a la población masculina, no sólo a los hombres agresores, sino a todos los hombres, como una manera de prevenir la violencia y además ofrecer un espacio para que los hombres revisen su machismo y sus características.

¿A quiénes se dirige el programa?

-  Hombres con problemas de poder y control en sus relaciones de pareja.
-  Hombres con esquemas cognitivos machistas (de masculinidad hegemónica).
-  Distinguir machismo de masculinidad
-  Hombres que presentan incidentes de violencia física, emocional y verbal, de perfil bajo a medio.
-  Hombres que desean cambiar esos patrones.

El Señor Álvaro Campos cuenta que el grupo para hombres de Río de Janeiro, Brasil le consultaron cual es la estrategia para que en el Cantón de Belén participen tantos hombres ya que en este país las reuniones las realizan con 5 ó 6 hombres, y en Belén se reúne un promedio de 45 a 50 hombres semanalmente, ya que sin entrar en demagogia, Belén es el primer gobierno local de todo el país que inicia una organización dirigida a tratar los problemas de los hombres. Se toma en consideración estrategias como lo son:

- El Código de silencio que se estableció que indica que lo que aquí se habla aquí se queda
- Como tratar la violencia entre hombres
- Como controlar los celos
- Como controlar el enojo, a partir de talleres con destinados a este fin.
- Reconocimiento de las emociones

Además comenta que Belén al tratarse de un cantón pequeño se puede tratar de llegar a todas las poblaciones, iniciando desde la población infantil porque son características que marcan a los hombres desde cuando son niños pequeños, son rasgos que van forjado desde temprana edad, ha costado que tenga éxito el componente de la educación sexual, debido a que se pierde el recurso porque ya nadie quiere impartir los cursos sobre el tema, por lo que se ha convertido en otro de los retos que se deben de plantear en el proyecto, con el objetivo de llegar a sectores mas amplios que vayan mas allá del grupo, durante el proceso de conformación de la organización no se tenia una visión sobre los gobiernos locales pero se han ampliado las expectativas de trabajo, que ha dado muy buenos resultados porque se puede contar hasta con la colaboración de una compañera del movimiento femenino. El significado de Wën, proviene de las regiones indígenas así como lo es su logo que se trata de una figura indígena que se encuentra en el Museo Nacional, se ha tratado de implementar talleres en pareja, pero estas son ocasionales debido a que los hombres a la persona que menos confianza le tienen es a la pareja, por lo que el ideal es que las mujeres asisten a un programa terapéutico y después de meses de trabajo realizar un trabajo en pareja, el Instituto brinda charlas a las mujeres principalmente para que ellas reconozcan y comprendan como piensan los hombres y características de los mismos que representan prevención pero este rubro entra en

atención pero no así en el de promoción. Si se presentan casos en los cuales los hombres tienen problemas con el alcohol o drogas, se trabaja en conjunto con las instituciones a que les compete este tipo de situaciones para buscar una relación de complemento y hay hombres que asisten a ambas instituciones, por lo que no sería una situación contradictoria sino por el contrario sería más complementario, por lo que se coordina con muchos grupos a nivel nacional, incluso todo el trabajo realizado por Wën es coordinado con el oficina de la mujer es la instancia encargada la atención clínica que se realiza lo que talvez se maneja un poco diferente es el método de trabajo.

La Regidora Propietaria M^a Lorena Vargas Víquez consulta de donde proviene el nombre del Instituto, además menciona que le parece que el trabajo que realiza el Instituto es genial y es una iniciativa que hay que apoyar. Agrega que un tipo de violencia que debe tratarse es el silencio como violencia, en donde la persona no oye ni ve, y rompe ese proceso de comunicación tan importante en los seres humanos, que aunque si bien es cierto cada uno tiene su propio sistema de pensamiento no lo acompaña con la palabra y la relación se convierte en telepatía constante, se olvida del precepto que se debe de aprender a ser feliz porque la felicidad es algo que debemos aprender, adquirir desde pequeños. Expresa que la humanidad está compuesta de un 50% de hombres y 50% de mujeres, aproximadamente, por eso la responsabilidad es de ambos, es una tarea conjunta el evitar que la violencia se genere, la prevención y el tratamiento se consigue a través de un trabajo en conjunto.

El Regidor Propietario Mauricio Villalobos menciona que hay otras organizaciones que brindan apoyo a los hombres pero con otros tipos de problemas como lo son Alcohólicos Anónimos, Hombres de Negocio pero que no le dan tanto énfasis al tema de la violencia doméstica. Sin embargo, el alcoholismo es un generador directo de la violencia, por lo tanto, consulta que si después de recibir terapia en estas organizaciones acerca del alcoholismo existe alguna relación con ésta institución para brindarle una atención integral, es decir, el tema del alcoholismo y el de agresión. Cómo interactúan con las otras organizaciones.

El Regidor Suplente William Alvarado cita que no había oído escuchar de la existencia del Instituto pero después de escuchar las labores que realizan los felicita por ello, cuando se tuvo que realizar la incorporación del tema del género fue un proceso traumático, incluso cuando se creo la oficina de la mujer creía mas en la propuesta de la creación de una oficina para el desarrollo humano, por lo que pregunta si se ha trabajado el proyecto de masculinidad con la Oficina de la Mujer, ya que debe de existir un link entre una entidad y la otra para que estén en el mismo esquema, con el fin de que no se mezclen sino que se convergen en el mismo tema, la segunda pregunta es como se accede a las charlas de prevención

La Sindica Propietaria Sandra Salazar consulta si el programa esta dirigido solamente a hombres y cual es la razón por la que no se puede efectuar la terapia en parejas, como coordinadora de la Comisión de la Condición de la Mujer conoce varios casos de agresión, por lo que le gustaría que se les impartiera este tipo de charlas, con respecto a la atención de los jóvenes como una de las representantes de la Junta Directiva del Liceo, asegura que recibirán este tipo de apoyo con las puertas abiertas, los felicita por el décimo aniversario.

La Regidora Suplente Cecilia Salas leyó en los periódicos de esta semana que en los juzgados de familia, proponían que los hombres condenados por ciertos casos de violencia doméstica fueran tratados por entes especializados, sin embargo no se decía cuáles eran esos organismos. Consulta si por el momento no hay alguna institución con la acreditación necesaria.

La Regidora Suplente María Antonia Castro expresa que esta impresionada por el trabajo que ha venido realizando la institución, por su parte considera que el Concejo Municipal puede buscar la manera de proporcionar los incentivos necesarios para llevar a cabo este tipo de actividades que benefician tanto la parte social del Cantón, entiende el punto del porque los hombres y las mujeres no pueden llevar este tipo de terapia en conjunto, ya que las mujeres en este tipo de temas tragan mucho carbón, porque incluso existen casos en donde la violencia ha sido inducida por las mismas mujeres, el machismo por ejemplo es un factor que la madre promueve en los hombres desde cuando se es niño, incluso se han dado casos en que las mujeres se valen de la ley para sacar a los hombres de las casas, no es cierto que siempre es la mujer la víctima, le parece un esfuerzo titánico lo que están tratando de implementar en la sociedad. También sugiere que debería hacerse un trabajo en conjunto, y tratar de que las mujeres comprendan mejor.

El Alcalde Municipal Horacio Alvarado agradece a los integrantes del Instituto Wën por la visita, menciona que durante la creación de la oficina de la mujer y de la ley correspondiente, había pensado en generar más un concepto de familia, la presentación realizada el día de hoy le ayuda a orientar a la administración sobre un posible cambio que puede sufrir el área técnica de la oficina de la Mujer, buscando la unión familiar y reforzar más este aspecto social, que Dios los bendiga!

A las 9:40 p.m., finalizó la Sesión Municipal.

Isabel Murillo Fonseca
Secretaria Municipal

María de los Ángeles Segura Rodríguez
Presidenta Municipal