



Municipalidad de Belén **Secretaría Municipal**

1

Acta Sesión Extraordinaria 49-2002

18 de julio del 2002

Acta de la Sesión Extraordinaria N° 49-2002 celebrada por el Concejo Municipal de Belén, a las dieciocho horas del dieciocho de julio del dos mil dos, en la Sala de Sesiones de la Municipalidad de Belén, en el Distrito San Antonio. **MIEMBROS PRESENTES: REGIDORES PROPIETARIOS:** Ing. William Murillo Montero, quien preside; Sr. Marco T. Chacón Sánchez, Vicepresidente; Lcda. Mariana Chaves Rodríguez; Sr. Erick Villegas González y Sra. Lorena Venegas Zumbado. **REGIDORES SUPLENTE:** Sra. Yineth Céspedes Serrano, Srta. Elvia González Fuentes y Miguel Alfaro Villalobos. **FUNCIONARIOS MUNICIPALES: Alcalde Municipal:** Sr. William Alvarado Bogantes. **Secretaria Municipal:** Sra. Viria Murillo Murillo. **Director de Servicios Públicos:** Ing. Allen Moya Solano, **Comisión de Seguimiento del Diagnóstico Integral del Cantón de Belén:** Lic. Ana Yancy Arce, Lcda. María Picado, Ing. Allen Moya, y Srta. Ana Juárez. **MIEMBROS AUSENTES: REGIDORES SUPLENTE:** Lcda. Emilia Villegas González y Arq. Héctor Rodríguez Campos. **SINDICOS PROPIETARIOS:** Lcda. María Esmeralda Zamora Ulloa, Srta. Ana Guiselle Rodríguez Chaves; **SÍNDICOS SUPLENTE:** Sr. Juan Luis Mena Venegas; Sr. Hermes Vásquez Alvarado, y Sr. Luis Alberto Zumbado Carmona.

CAPITULO UNICO

ATENCIÓN DE EXPOSICIONES AL CONCEJO MUNICIPAL

ARTICULO 1° El Concejo Municipal atiende al señor Warner Mena y la MSc. Rita Gamboa profesora de la Escuela de Planificación Social de la Universidad Nacional quienes exponen al Concejo Municipal algunas generalidades sobre el Diagnóstico Integral del Cantón de Belén y Propuestas de Proyectos, e hicieron entrega de la información que se transcribe a continuación.

“DIAGNÓSTICO INTEGRAL DEL CANTÓN DE BELÉN Y PROPUESTAS DE PROYECTOS”

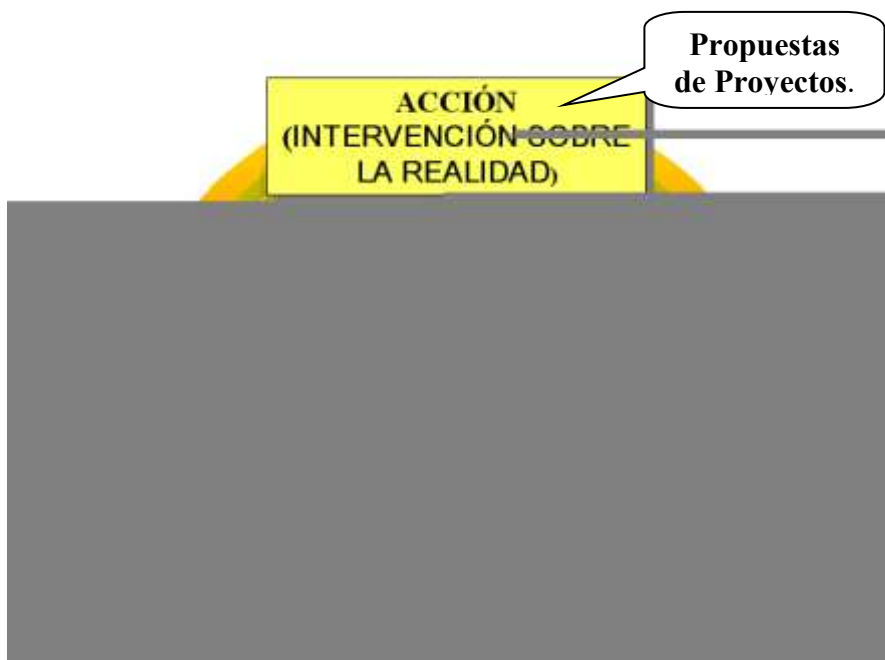
INTRODUCCIÓN

Para transformar la realidad, el ser humano parte de un conocimiento de ella y de un reconocimiento de las partes que la conforman. Conociendo los problemas, sus causas y consecuencias, se puede encontrar alternativas de solución viables y acordes a las expectativas de la población. Para actuar es necesario reconocer la situación actual y buscar las raíces de los problemas en situaciones vividas en el pasado.

He ahí lo que llamamos >**Diagnóstico**<. Un conocimiento inicial de la situación para planificar acciones tendientes a atacar los problemas detectados, con una racionalización de los recursos y un ordenamiento de las acciones. Es decir, dentro del proceso de planificación, partimos de un reconocimiento de una situación inicial determinada para actuar sobre ella y lograr una situación futura deseada que sea mejor que la inicial.



Hay varios tipos de diagnóstico. Para el caso de Belén, se optó por combinar la información que ya hay escrita – *las fuentes secundarias* - con la aplicación de instrumentos como la encuesta, la entrevista y la participación de los diferentes sectores de la población en reuniones, talleres y pequeños grupos de trabajo. Esto le da una dirección especial al trabajo que lo orienta hacia un **Diagnóstico Integral Participativo**.



¿QUÉ ES UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL PARTICIPATIVO?

Es una investigación sobre las fortalezas y problemáticas de las diversas comunidades. Se realiza conjuntamente con las personas de la comunidad, sus familias, organizaciones, instituciones y empresarios. A través del diagnóstico participativo, podemos conocer cuales son los principales problemas de cada barrio y las alternativas de solución, según la visión de sus habitantes.

El Diagnóstico Integral Participativo involucra a diferentes actores sociales en la solución de los problemas de la comunidad, desde el reconocimiento hasta la ejecución y evaluación del proceso. Es importante conocer la opinión de los hombres y mujeres, niños y niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y la tercera edad.

El diagnóstico, como conocimiento colectivo de la realidad, parte de un reconocimiento de situaciones de la vida cotidiana, que lleva al desarrollo de la autoconciencia de la problemática que se vive en un determinado espacio físico – *el barrio, el distrito, el cantón, la provincia, la región, el país* – para construir colectivamente las alternativas de solución, con base en la reflexión y el análisis de estos problemas. Es un proceso de aprendizaje colectivo que entrega insumos para tomar decisiones sobre como actuar, cuándo, con quiénes y por dónde empezar la acción.



En el caso de Belén, a través del Diagnóstico Integral Participativo, se analizarán las siguientes áreas:

- ✓ **Socioeconómica**
- ✓ **Tejido Social**
- ✓ **Infraestructura y Servicios**
- ✓ **Ambiente y Desarrollo Urbano**
- ✓ **Gestión Municipal**
- ✓ **Calidad de Vida**

La Municipalidad, que es la entidad que orienta el desarrollo en este cantón, motiva la participación activa de las instituciones ahí presentes, con las organizaciones sociales representativas de la población y miembros de la comunidad, además de la participación del Programa Integral en Desarrollo Local y Regional de la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, facilitador del proceso.

¿Cómo se logra la participación?

Son muchos los canales utilizados: la Municipalidad da su apoyo con toda su infraestructura y el aporte económico-financiero; además, por la radio y prensa locales y avisos llamativos en lugares claves, como las paradas de buses, entre otros, ella llama a la población a participar del diagnóstico; un equipo de la Universidad Nacional está visitando los barrios, de puerta en puerta, hablando con la gente y recopilando información de una forma científica y sistemática. También se visitan todas las instituciones presentes en el cantón y se entrevista a un miembro que sea directivo o directiva de la misma; de forma similar se hace con las organizaciones sociales, recopilando información específica con entrevistas a directivos de éstas.

Por otro lado, se va a las empresas en el campo de la industria, el comercio, los servicios y negocios informales, con el fin de analizar diversas temáticas desde la perspectiva de las diferentes unidades económicas. También se va a estudiar el funcionamiento interno de la municipalidad, analizando los principales procesos, su estructura formal e informal y su cultura organizacional. En resumen, se está construyendo con los diferentes sectores de la población, un estudio cantonal, con el objetivo de entregar insumos para que la municipalidad pueda tomar nuevas decisiones que favorezcan la población y así, mejorar la calidad de vida de sus habitantes, en los años venideros.

¿Cómo se hace un diagnóstico integral participativo?

A través de la **recopilación**, **selección** y **análisis** de información cuantitativa y cualitativa proveniente de diversas fuentes. Para obtener dicha información podemos recurrir a las siguientes actividades:

- ✓ Consulta de fuentes bibliográficas.
- ✓ Revisión de las estadísticas de las instituciones.
- ✓ Entrevistas a informantes claves y líderes comunales.
- ✓ Talleres con grupos organizados y miembros de la comunidad.
- ✓ Sesiones de trabajo con las organizaciones sociales como las asociaciones de desarrollo, juntas de vecinos, comités de deportes, grupos culturales, etc.



- ✓ Realización de encuestas.
- ✓ Otros.

¿PARA QUÉ LA MUNICIPALIDAD REALIZA UN DIAGNÓSTICO INTEGRAL PARTICIPATIVO?

Conocer las verdaderas necesidades de la población permite al Gobierno Local tomar las mejores decisiones en cuanto a la distribución de los recursos. De ésta forma la Municipalidad sabrá cuales son los proyectos más importantes para la población y el mejoramiento de su calidad de vida. Con la realización del Diagnóstico Integral Participativo el Gobierno Local podrá:

- a. Conocer mejor la situación del cantón y de los distritos y también sobre el funcionamiento interno de la misma municipalidad, de tal forma que las decisiones tomadas involucren a los diferentes sectores de la población y sean las más adecuadas.
- b. Motivar a que las fuerzas vivas de la comunidad entren en procesos de concertación sobre como orientar el desarrollo de sus comunidades y del cantón.
- c. Incentivar el compromiso y responsabilidad de las comunidades en la toma de decisiones en todas las etapas del desarrollo de su distrito y del cantón.
- d. Aclarar los roles y distribuir responsabilidades en las acciones y decisiones tanto a nivel de las instituciones como de las organizaciones de las comunidades.
- e. Elevar y fortalecer el espíritu de ciudadanía y sentimiento de pertenencia al cantón, con base en el manejo adecuado de la información, de tal forma que la población pueda actuar, cuidar y velar por el mejoramiento de su calidad de vida.
- f. Facilitar las condiciones para que la población, de forma organizada, se involucre en el desarrollo del cantón, desde el espacio mínimo de su casa o calle, hasta la situación general de su distrito y del cantón.
- g. Aprender colectivamente y construir un futuro mejor para el cantón y sus distritos, con una mejor calidad de vida para la población.

Con la participación de la población, la municipalidad puede tomar decisiones más acertadas para cada distrito, en particular, y para cada sector de población y, buscará involucrar a los diferentes grupos sociales en el desarrollo de los proyectos municipales que a su vez responderán a las demandas que explicitaron en el diagnóstico.

En resumen, *la municipalidad, como gestor y orientador del desarrollo local, las instituciones, las organizaciones sociales, las empresas y la población, podrán asumir el desarrollo de su territorio.*

Esto podrá contribuir a fortalecer el sentido de pertenencia al cantón de Belén y la intervención colectiva, pero de forma organizada, en la construcción de un futuro mejor.



¿EN QUÉ ETAPA DEL DIAGNÓSTICO ESTAMOS?

El diagnóstico participativo es complejo y requiere de más tiempo que cuando se opta por trabajar solamente con fuentes secundarias. Sin embargo, esta forma de trabajo garantiza un mayor involucramiento de la población no solamente en el diagnóstico, sino que abre posibilidades de participación organizada y comprometida en la ejecución de acciones para la solución de los problemas locales.

En este momento, el equipo de la Universidad está realizando el **trabajo de campo**, es decir, **recopilación de la información**. Se están ubicando todas las instituciones, organizaciones y empresas locales para entrevistar posteriormente a sus directivos y gerentes. Del 8 al 20 de julio se está aplicando una encuesta a la población, a través de la cual se logrará obtener información clave para el desarrollo de los próximos talleres.

Quincenalmente, miembros de la municipalidad y del equipo de la Universidad Nacional se reúnen para coordinar acciones, hacer un seguimiento del proceso, evaluar las acciones ejecutadas y programar nuevas acciones.

ARTICULO 2º Exposición del Ing. Allen Moya, Director de Servicios Públicos de la Municipalidad de Belén sobre el **PLAN MAESTRO DE ALCANTARILLADO SANITARIO PARA EL CANTÓN DE BELÉN**

Antecedentes

Informa el Ing. Allen Solano que en 1998 se completó un formulario para optar por recursos del Fondo de Pre-Inversión del Ministerio de Planificación y Política Económica. Se confeccionaron los Términos de Referencia, del estudio y se hizo el proceso de Licitación Pública N° 01-2000, después de haber concluido las etapas de Pre-Calificación y Calificación se realizó la negociación económica que fue aprobada por el MIDEPLAN. Una vez adjudicada la Licitación por el Concejo Municipal, se dio la Orden de Inicio el 13 de mayo del 2002.

Aspectos Relevantes

Como aspectos relevantes del proyecto, indica el Ing. Moya, que el costo del mismo es de \$55.738.118,00 que se establece un plazo de 7 meses para su ejecución. Que la empresa que realizará el estudio que nos ocupa es la Firma Consultora: Consorcio INDECA-TYPSA y que la Contraparte Técnica es CONCESA y sobre el estudio, el mismo tiene sus alcances como Plan Maestro y Factibilidad.

Etapas del Plan Maestro

Las etapas del Plan Maestro, comprenden el Diagnóstico, Análisis Ambiental, Desarrollo del Plan Maestro, Estudios Complementarios, Proyecciones y Formulación del Alternativas



Etapas Factibilidad y Diseño Preliminar

En cuanto a la Etapa de Factibilidad y Diseño Preliminar, comprende; Estudios Básicos, Diseño Preliminar, Parámetros de Diseño, Diseño Preliminar de Redes, Análisis de Factibilidad de las Alternativas seleccionadas y Selección y Justificación de soluciones para diseño final, así como el Análisis Socioeconómico del Proyecto.

Actualidad

El Plan Maestro de Alcantarillado Sanitario en la actualidad se encuentra en la Fase de Diagnóstico. Está pendiente el primer informe y existe la posibilidad de cambiar de Ingeniero Sanitario.

Sin más asuntos por tratar a las 8:30 p.m., concluye la Sesión Municipal.

Sra. Viria Murillo Murillo
Secretaria Municipal

Ing. William Murillo Montero
Presidente Municipal

--ul---